**Предмет: История, 10 класс.**

**Количество часов: 2 часа в неделю.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Закрепление** | **Проверка знаний** |
| 1-2 | 19 век в истории России. Внутренняя и внешняя политика  России в первой четверти 19 века. (Отечественная война 1812 года) | ОЭР  онлайн урок | Смотреть видеоурок, пройдя по ссылке: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-1796-1825-gg/vnutrennyaya-politika-rossii-v-1801-1825-gg> | Разбор материала учебника и карт  § 31, 32 | Письменно ответить на вопрос: Какие факторы стали определяющими в разгроме наполеоновского нашествия**?** | 1. Прочитать § 38.  2. Письменно ответить на вопрос: Какие факторы стали определяющими в разгроме наполеоновского нашествия?Прикрепить ответ в электронном журнале. |
| 3-4 | Движение декабристов | ОЭР | Смотреть видеоурок, пройдя по ссылке: <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-1796-1825-gg/dvizhenie-dekabristov>.  Для желающих  просмотр видеофильма:  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-1825-1855-gg/nikolay-i-vnutrennyaya-politika-v-1825-1855-gg> | Знакомство с материалом учебника § 39 | Выполнить таблицу «Внутренняя политика Николая 1». | 1. Читать § 39.  2. Выполнить задание: Приведите по два аргумента «за» и «против» - «Внутренняя политика Николая 1 способствовала укреплению самодержавного строя».  Ответ прикрепить в электронном журнале. |
| 5-6 | Россия при Николае 1 | ОЭР, онлайн урок | Просмотр видеоурока:  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-1825-1855-gg/krymskaya-voyna-1853-1856-gg> | Знакомство с материалом учебника §40 |  | 1. Читать § 40.  2. Заполнить таблицу «Внешняя политика России 1825-1850 гг.»  Ответ прикрепить в электронном журнале. |
| 7 | Внешняя политика России в первой половине Х1Х века  (Крымская война 1853-1856 гг.) | Кейс -технологии | Разбор вопросов:  -причины войны;  -ход войны;  - итоги войны;  -значение войны. | Знакомство с материалом учебника § 41 | Определить значение войны | 1. Читать §41.  2. Составить хронологическую таблицу «Крымская война». Ответ прикрепить в электронном журнале |
| 8 | Культура России в первой половине Х1Х века | ОЭР | Просмотр видеоурока:  <https://interneturok.ru/lesson/istoriya-rossii/10-klass/rossiya-v-1825-1855-gg/rossiyskaya-kultura-pervoy-poloviny-xix-v> | Знакомство с материалом учебника | Выполнить задания в конце параграфа | Составить сложный план по теме «Культура в первой половине Х1Х века». Ответ прикрепить в электронном журнале |
| 10-11 | Повторительно-обобщающий урок «Эпоха Петра 1» | Кейс-технология | Формирование абсолютизма.  Преобразования Петра 1 | Повторить реформы Петра 1. | Знать признаки абсолютизма. | Познакомиться с изменениями в культуре и быту в эпоху Петра 1 |
| 12-13 | Повторительно-обобщающий урок «Эпоха дворцовых переворотов» | Кейс-технология | Познакомиться с событиями дворцовых переворотов | Знать причины дворцовых переворотов | Выяснить особенности дворцовых переворотов | Определить последствия дворцовых переворотов |
| 14-15 | Повторительно-обобщающий урок «Эпоха Александра 1» | Кейс-технология | Вспомнить основные события внутренней политики Александра 1 | Дать характеристику периодам правления Александра 1 | «Сфинкс, не познанный до гроба»- в чем смысл данного высказывания» | Определить итоги правления  Александра 1. Дать оценку. Ответ прикрепить в электронном журнале |