«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «НИМЦ»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ О.В. Шеина
«___» _____ 2021 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

по самообследованию
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Научно-информационно-методический центр»
городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

2021

Содержание

	Раздел I. Введение	4
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	4
	Раздел II Анализ деятельности образовательной организации	6
2.1.	Информационно-аналитическая деятельность	6
2.1.1.	Издательская деятельность	7
2.1.2.	Информационно - ресурсная деятельность	10
	Раздел III.Научное обеспечение образования	12
3.1	Методическое сопровождение инновационной деятельности	12
3.1.1.	Развитие деятельности инновационных и экспериментальных площадок	12
3.1.2.	Методическое сопровождение деятельности педагогов-исследователей	18
	Раздел IV. Методическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся	20
4.1.	Реализация организационных моделей профессиональной ориентации обучающихся	20
4.1.1.	Реализация модели «Школа-ВУЗ», «Школа-Предприятие»	20
4.1.2.	Реализация городских профориентационных проектов	23
4.2.	Методическое сопровождение федеральных профориентационных проектов	24
	Раздел V. Методическое сопровождение работы с одаренными учащимися	27
5.1.	Организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов	27
5.2.	Обеспечение развития муниципальной системы подготовки одаренных детей	30
	Раздел VI. Сопровождение аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций	32
6.1.	Организационно-методическая работа	33
6.2.	Работа с электронными сервисами	34
6.3.	Аналитическая работа	34
	Раздел VII. Автоматизированные технологии и цифровизация системы образования	36
7.1.	Инфраструктура: средства информатизации, доступ к сети Интернет	36
7.2.	Внедрение цифровых систем сопровождения образовательного процесса	37
7.3.	Развитие электронного обучения	38
	Раздел VIII. Организационно-педагогическая работа	39
8.1.	Работа с педагогическими кадрами	39
8.1.1.	Система повышения квалификации работников образования	39
8.2.	Организация работы РМО	41
8.3.	Работа с молодыми специалистами	42
8.4.	Изучение состояния преподавания и уровня профессионализма	42

педагогических кадров (в ходе аттестации, диагностики и т.д.)
8.5. Профессиональные конкурсы для учителей 45
8.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта 48
8.7. Методическое сопровождение полилингвальных школ 49
8.8. Методическое сопровождение проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» 52
8.9. Развитие международного сотрудничества в сфере языкового образования 54
Раздел IX. Рекомендации по итогам самообследования 56

Раздел I. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение)

Дата создания образовательной организации

Постановление главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 28 сентября 2010 года № 5679

Юридический адрес: 450096, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Орловская, д. 33.

Фактический адрес: 450096, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Орловская, д. 33.

Телефон/факс:+7 (347) 248-78-15

Электронная почта: nimc-ufa@mail.ru

Сайт МБОУ ДО «НИМЦ»:http://nimc-ufa.ru

Учредитель учреждения: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа города Уфа Республики Башкортостан

Глава Администрации ГО г. Уфа РБ: Греков Сергей Николаевич

Место нахождения: Республика Башкортостан, г. Уфа, проспект Октября, 120

Организационно-правовое обеспечение:

Устав МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г.Уфа: утвержден постановлением Администрации ГО Г.Уфа РБ от 31.12.2015 № 4497

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии 02Л01 № 0006483, регистрационный № 4739 от 30.03.2017, бессрочная

Руководители образовательного учреждения:

директор - Шеина Ольга Викторовна, (347)248-78-60

заместитель директора по научно-методической работе - Белова Елена Михайловна, (347)248-57-39

заместитель директора по научно-методической работе - Лебедева Екатерина Валерьевна, (347) 248-79-06

В период с 01.01.2020 по 31.12.2020 гг. деятельность Научно-информационно-методического центра была выстроена в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, законом «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-з, Посланием Главы Республики Башкортостан, муниципальной программой «Развитие образования в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» на 2014 - 2020 годы, республиканскими и городскими целевыми программами в области образования.

Главная цель муниципальной методической службы города Уфы – создание и развитие эффективной системы непрерывного образования, профессионального развития педагогических и руководящих работников города, основанной на диагностических данных, педагогическом опыте, достижениях науки, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в муниципальной программе развития образования города Уфы.

Достижение данной цели проходит через реализацию основных направлений деятельности методической службы города:

- содействие образовательным учреждениям в выполнении целевых региональных и муниципальных образовательных программ, в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов;
- совершенствование муниципальной системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- развитие педагогического потенциала в муниципальной системе образования;
- усиление работы по диагностике и мониторингу профессиональных проблем педагогов и проецирование их на деятельность методического объединения;
- аттестация педагогических работников. Совершенствование методического сопровождения аттестации;
- методическое сопровождение профессиональных педагогических конкурсов;
- поддержка инновационных муниципальных площадок, организованных на базе школ;
- детское олимпиадное движение как ресурс реализации стандартов нового поколения, как одно из направлений развития индивидуальных способностей школьников, поиска и поддержки талантливых детей.

Основные направления деятельности осуществлялись через следующие функции МБОУ ДО «НИМЦ»: диагностико-аналитическая, информационно-методическая, научно-исследовательская, учебно-методическая.

Раздел II Анализ деятельности образовательной организации

2.1. Информационно-аналитическая деятельность

Информационно-аналитическая деятельность МБОУ ДО «НИМЦ» заключается в сборе, обобщении и анализе (методическими и техническими средствами) информации и представлении полученных результатов в виде конечных информационно - аналитических продуктов (справок, отчетов, докладов, выступлений и т.п.).

Информационная аналитика - направление деятельности, которое включает в себя реализацию основных задач:

– количественное преобразование информации (сбор, обработка, анализ, консолидация информационных массивов в виде баз и банков данных о системе образования ГО г. Уфа РБ);

– структурное упорядочение информации (систематизация, логическая связь материалов);

– качественная обработка и анализ информации с целью использования результатов ее обработки для создания конечных информационно-аналитических продуктов (справок, отчетов, докладов, презентаций и т.п.), которые представляют и распространяют инновационный опыт в образовательной среде;

– подготовка текстов поздравительных открыток и приветственных адресов;

– редакционная правка проектов программ, отчетных документов, брошюр, материалов для сайта;

– издательская деятельность;

– проведение Городского детского медиафестиваля «Молодо – не зелено».

Участниками медиафестиваля становятся авторы или коллективы авторов школ, учреждений дополнительного образования и детских садов. В состав жюри медиафестиваля входят специалисты в области медиапроизводства, представители образовательных организаций ГО г. Уфа, специалисты Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, сотрудники МБОУ ДО «НИМЦ».

В 2020 году состязание проводилось по 6 номинациям: «Фотография» (портрет, сюжет), «Интервью», «Телесюжет», «Социальный ролик», «Анимационное видео» (мультфильм, графический видеоролик), «Личный блог» по 4 возрастным категориям: дошкольные образовательные организации, начальные классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

В рамках медиафестиваля прошли мастер-классы по направлениям: «Фотография», «Графический дизайн», «Мультипликация», «Интервью», «Личный блог», «Телесюжет», «Информационный повод», «Основы монтажа и режиссерского мастерства».

Для юных журналистов и режиссеров было организовано два дня интенсивного обучения. В первый день дети имели возможность посетить семинары от Детской школы телевидения «Телешко», которые проходили по принципу «Дети детям». Особый интерес вызвал мастер-класс «8 ошибок,

мешающих создать свое телевидение». Параллельно проходили мастер-классы на площадке «Гагарин центр». С азами мультипликации ознакомил художник - мультипликатор студии «Муха». Один из знаменитых фотографов города ознакомила с принципами фотографирования и законами сюжетной фотографии. Мастер – класс по графическому дизайну провела наш постоянный эксперт, преподаватель ГБПОУ «Уфимского автотранспортного колледжа».

Второй день мастер-классов проходил на базе Школы №27 с углубленным изучением отдельных предметов. Он начинался с семинара «Соблюдение норм действующего законодательства при создании медиапродуктов». Его провел представитель из Управления Роскомнадзора по Республики Башкортостан. В этот день мастер-классы провели представители ГУП ТРК «Башкортостан», киностудии «Башкортостан», «Детского радио (Уфа)», журнала «Уфа».

Особенно полезно для детей было разбор готовых работ, им объяснили их ошибки, выделили хорошие моменты, которые необходимо в дальнейшем использовать в творческих проектах.

В этом году всего мастер-классы посетили более 600 обучающихся.

Всего на конкурс поступило 268 заявок. Наиболее популярными среди участников стали следующие номинации: «Фотография» (108 заявок), «Телесюжет» (44) и «Социальный ролик» (54).

По итогам работы экспертной комиссии 67 обучающихся признаны номинантами, из них 21 – победителями.

Проект позволяет обучающимся высказать новые идеи, мысли, предложить решения и реализовать свой творческий потенциал. В 2020 году медиафестиваль был посвящен Году памяти и славы и VI Всемирной Фольклориаде.

2.1.1. Издательская деятельность

МБОУ ДО «НИМЦ» осуществляет издательскую деятельность с использованием компьютерной и множительной техники. За отчетный период методистами учреждения подготовлены и изданы 27 методических сборника. Впервые сборники были изданы в электронном формате с QR-кодами и размещены в общем доступе на сайте МБОУ ДО «НИМЦ».

№	Издание	Сроки	Составители
1.	Атлас системы образования ГО г. Уфа РБ	август 2020	Белова Е.М. Тимофеева О.В.
2.	Инновационная деятельность в образовательных организациях ГО г. Уфа РБ (Информационный бюллетень, выпуск 11)	август 2020	Белова Е.М. Тимофеева О.В.
3.	Основные показатели деятельности системы столичного образования за 2019-	август	Белова Е.М. Тимофеева О.В.

	2020 учебный год	2020	
4.	Методические рекомендации по изучению истории, реализации ИКС, переходу на линейную структуру изучения истории в 2020-2021 учебном году	август 2020	Лебедева Е.В. Абашкина О.А. Абрамова С.Е.
5.	Методические рекомендации о работе учителя-логопеда в общеобразовательной организации	август 2020	Лебедева Е.В. Баранова Е.Г. Абрамова С.Е.
6.	Методический инструментарий для проектирования урока географии	август 2020	Лебедева Е.В. Вилесова Л.Е. Абрамова С.Е.
7.	Сборник статей по итогам городского конкурса реферативных работ по физике «Вклад советских физиков в победу в Великой Отечественной войне»	август 2020	Лебедева Е.В. Беляева Е.Е. Абрамова С.Е.
8.	«И помнит мир спасенный… (сценарии уроков и внеклассных мероприятий по музыке и МХК, посвященных 75-летию Победы)	август 2020	Лебедева Е.В. Габдракипова Э.И. Абрамова С.Е.
9.	Преподавание иностранных языков в условиях реализации ФГОС: из опыта работы учителей города Уфы	август 2020	Лебедева Е.В. Вагапова Р.А. Абрамова С.Е.
10.	Диагностика уровня обученности в общеобразовательных организациях города Уфы	август 2020	Лебедева Е.В. Абрамова С.Е. Асфандиярова А.Ф. Абашкина О.А. Баранова Е.Г. Беляева Е.Е. Вилесова Л.Е. Волковец Р.Д. Емелева Е.В. Ермолаева Е.В. Диндарьянова А.Р. Кургинянц Я.Н. Фазлыева Г.З. Хайбуллина А.Д.
11.	Проектная деятельность на уроках технологии в условиях реализации ФГОС	август 2020	Лебедева Е.В. Абрамова С.Е.

13.	Сборник по итогам конкурса юных поэтов «Уфа в поэтическом творчестве дошкольников», посвященного памяти народного поэта Республики Башкортостан М. Карима	август 2020	Баймухаметова А.Г. Гоголева Г.М.
14.	Методические рекомендации для педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций г. Уфы «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	август 2020	Баймухаметова А.Г. Гоголева Г.М.
15.	«Итоги конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан за 2019-2020 учебный год (информационно-аналитический сборник)»	август 2020	Тарасова Ю.Ф. Малыгина Е.А.
16.	«Юные исследователи – будущее науки» (сборник тезисов) в 2-х частях	август 2020	Тарасова Ю.Ф. Малыгина Е.А.
17.	Результаты предметных олимпиад школьников города Уфы. Информационный сборник»	август 2020	Тарасова Ю.Ф. Малыгина Е.А.
18.	Телефонный справочник	август 2020	Коновалов А.С. Язданов Э.И.
19.	Методические рекомендации по проведению профориентационных классных часов в общеобразовательных учреждениях Республики Башкортостан	август 2020	Белова Е.М. Хуснутдинова А.З.
20.	«Борон-борон заманда...» *(на башк. яз.)*	август 2020	Рахматуллина С.Х.
21.	Методический сборник «Организация образовательного процесса деятельности в ДОУ на родном языке» *(на башк. яз.)*	август 2020	Ялалова Л.Р.
22.	Методический сборник «Рухи байлык өләшер дәрестәр» *(на башк. яз.)* в 2-х частях	август 2020	Мавлиярова А.Т.
23.	Методический сборник «Из опыта работы» *(на башк. яз.)*	август 2020	Мавлиярова А.Т.
24.	Методические рекомендации для участников городского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана» *(на*	август 2020	Мавлиярова А.Т.

	(на башк. яз.)	2020	
24.	Методические рекомендации для участников городского конкурса «Учитель года башкирского языка и литературы столицы Башкортостана» *(на башк. яз.)*	август 2020	Мавлиярова А.Т.
25.	Спецвыпуск журнала «Вестник образования России»	август 2020	Белова Е.М. Хакимова Л.Р.
26.	Журнал «Учитель Башкортостана»	август 2020	Белова Е.М. Хакимова Л.Р.
27	Журнал «Уфа»	август 2020	Белова Е.М. Хакимова Л.Р.

2.1.2. Информационно - ресурсная деятельность

Информационно-ресурсная деятельность заключается в обеспечении информационного сопровождения мероприятий и проектов, непрерывной работы официального сайта Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, мониторинге СМИ и социальных сетей по образовательной тематике, работе со спонсорами мероприятий Управления образования Администрации и МБОУ ДО «НИМЦ».

За отчетный период проведена фотосъемка с последующим размещением информации и фото на сайтах Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ и Администрации ГО г. Уфа РБ, в социальных сетях мероприятий следующих уровней:

международный (1):

- встреча с руководителем отдела образования Генерального консульства Италии в Москве Джузеппе Ло Порто, возглавляющего в России также специальную Программу по распространению итальянского языка (ПРИЯ)

федеральный (2):

- онлайн-семинары проекта «Взаимообучение городов»;
- визит делегации департамента образования города Сочи;
- открытие первого в Уфе центра китайской культуры;

городской (10):

- XXV научно-практическая конференция школьников Уфы «Познание и творчество»;
- городской детский медиафестиваль «Молодо-не зелено»;
- ежегодное августовское совещание работников образования столицы;
- награждение стипендиатов Главы РБ и главы города;
- фестиваль «Соцветие дружбы»;
- празднование Дня Учителя;
- «Учитель года столицы Республики Башкортостана 2021» (церемония открытия, этапы конкурса, закрытие);
- ежегодное совещание «Итоги деятельности системы столичного образования за 2020 год и задачи на 2021 год»;
- общегородская акция «Безопасный путь»;

- познавательно-приключенческая офлайн-игра «Уфа играет-2020».

Основным направлением информационно-ресурсной деятельности является администрирование и оперативное сопровождение официального сайта Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ (далее по тексту – сайт). Сайт динамично развивается: по мере необходимости вносятся изменения в его структуру (создаются новые вкладки и баннеры), ежедневно ведется обновление новостной ленты, анонсов и внутренних информационных вкладок.

Самым активным разделом сайта является новостная лента. За отчетный период в ленте было опубликовано более 39 тысяч новостных сообщений. В среднем еженедельно на сайте выставляются от 35 и более новостей. На сайте функционирует Электронная приемная начальника городского Управления образования, куда граждане могут свободно обратиться. Всего в Электронную приемную сайта за отчетный период поступило более 630 обращений граждан.

Версткой сайта предусмотрено наличие на главной странице 8 статичных или анимационных вертикальных и 6 горизонтальных фото-баннеров.

Кроме этого, для удобства и оперативности пользователей на главной странице сайта постоянно отображены фото-баннеры «Горячая линия по комплектованию ДОУ», «Электронное комплектование школ города», «Электронная очередь в детский сад». Остальные фото-баннеры, содержащие активную информационную ссылку, добавляются в нужный раздел, редактируются и удаляются по мере их актуальности.

Анализ посещаемости сайта продемонстрировал следующие результаты. В 2020 году официальный сайт Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ посетили 112 310 пользователей. В среднем ежедневно на сайте осуществляется более 2000 просмотров.

Количество посетителей официального сайта МБОУ ДО «НИМЦ» www.nimc-ufa.ru с января по декабрь 2020 года составило 30 982 пользователей. В среднем ежедневно на сайте осуществляется более 100 просмотров.

Работа со СМИ и соцсетями

Для реализации взаимодействия с представителями средств массовой информации сотрудники МБОУ ДО «НИМЦ» поддерживают контакты с журналистами ведущих телерадиокомпаний республиканского и городского уровней, информационных агентств, освещающих вопросы муниципального образования. Наиболее частые контакты на сегодняшний день установлены с такими республиканскими и городскими СМИ, как телеканалы «БСТ» и «Вся Уфа», журнал «Уфа», газеты «Вечерняя Уфа», «Уфимские ведомости», «Киске Өфө». В 2020 году в СМИ размещены 164 информационных материала.

Одним из важных направлений является работа со спонсорами. В указанный календарный срок нашими спонсорами выступили только юридические лица. Среди них можно выделить компании «Медиа РБ-инжиниринг», детская школа телевидения «Телешко», учебно-методический центр «Эдвис».

В сотрудничестве с радиостанцией «Спутник FM» ГУП ТРК «Башкортостан» при поддержке Министерства образования и науки Республики Башкортостан организовано информационное освещение и участие уфимских обучающихся в Республиканском конкурсе «Дай пять».

В социальных сетях «ВКонтакте» и «Фейсбук» функционирует группа Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, в которой публикуются анонсы, информационные материалы, фотоотчеты событий, видеоматериалы, проводятся социологические опросы.

Количество уникальных посетителей (неповторяющийся пользователь, зашедший на сайт в течение определённого промежутка времени) в 2020 году в социальной сети «ВКонтакте» (за 1 месяц) составило 3700 человека, а количество просмотров – около 2500.

Основными источниками перехода в группу являются:

- прямые ссылки (60,94%);
- новости (6,29%);
- поисковые системы (7,62%);
- рекомендации (0,57%).

Наибольшую активность пользователи проявляют в форме лайков и комментариев.

Общее количество участников группы увеличилось с 4560 до 9049 человек.

Задачи информационно-ресурсного отдела на 2021 год:

- совершенствование работы сайта Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, сайта НИМЦ (внесение изменений в дизайн, навигацию);
- сотрудничество с внешними СМИ и медиацентрами при образовательных организациях;
- корректировка и обновление информации на сайтах образовательных организаций в соответствии со всеми требованиями законодательства.

Раздел III. Научное обеспечение образования

3.1 Методическое сопровождение инновационной деятельности

3.1.1. Развитие деятельности инновационных и экспериментальных площадок

Целью деятельности МБОУ ДО «НИМЦ» в области научного обеспечения образования является распространение инноваций в сфере образования ГО г.Уфа РБ, развитие инновационной деятельности в образовательных организациях. Она осуществляется по следующим направлениям:

– организация деятельности Экспертного совета МБОУ ДО «НИМЦ»;

– контроль деятельности педагогов-исследователей;

– контроль деятельности городских инновационных и экспериментальных площадок; участие в научно-практических конференциях;

– организация экспертизы и утверждение авторских программ и дополнительных образовательных программ.

Экспертный совет МБОУ ДО «НИМЦ» – коллегиальный общественно-административный орган, созданный для оценки значимости инновационных проектов муниципальных образовательных организаций. В его состав входят специалисты Управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ, сотрудники МБОУ ДО «НИМЦ», преподаватели вузов, руководители муниципальных образовательных организаций, педагоги-новаторы.

В 2020 году было проведено 5 заседаний Экспертного совета «НИМЦ», на которых рассматривались следующие вопросы:

– открытие городских инновационных площадок;

– рассмотрение промежуточных и итоговых отчетов о деятельности иинновационных площадок.

Городские инновационные площадки были открыты на базе:

1. «Методика организации полилингвального образования в условиях детского сада» сети дошкольных образовательных учреждений МАДОУ детский сад № 116, МАДОУ Детский сад № 95, МАДОУ Детский сад № 240, МБДОУ Детский сад № 194, МБДОУ Детский сад № 257 ГО г. Уфа РБ. Научный руководитель – Боронилова И.Г., к.п.н., доцент, Отличник образования РБ, заведующий кафедрой дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы».
2. «Методика организации непрерывного полилингвального образования в системе «Детский сад – школа», МБДОУ «Башкирский детский сад № 75 «Акбузат», МАДОУ Детский сад № 233, МБДОУ Детский сад № 74, МБОУ «Центр образования № 76», МАДОУ Детский сад № 115, МБДОУ Детский сад № 27, МБОУ Центр образования № 69, МБОУ Центр образования № 10, МАДОУ Детский сад № 264, МБОУ «Школа № 68» ГО г. Уфа РБ (сетевая инновационная площадка).
3. «Методика организации предпрофессиональной подготовки и социальной поддержки молодых профессионалов в условиях Skills School», МБОУ ДО «Глобус» ГО г. Уфа РБ.
4. «Использование информационных технологий в образовательном процессе как условие реализации дифференцированного подхода», МБОУ «Центр образования № 10» ГО г. Уфа РБ.

Рассмотрены и утверждены промежуточные отчеты инновационных площадок на базе:

1. МБОУ Школа № 71, МБОУ «Центр образования № 76», МБОУ Школа № 80, МБОУ «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ», МБОУ Школа № 85, МБОУ «Гимназия № 86 с углубленным изучением иностранных языков», МБОУ Школа № 116. Тема: «Формирование проектировочных компетенций учителя в процессе профессиональной деятельности».

2. МБОУ Школа № 110 ГО г. Уфа РБ. Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».
3. МБОУ «Лицей № 106 «Содружество», МАОУ «Гимназия № 47» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Формирование научного мышления обучающихся старших классов в социально-гуманитарном знании как фактор профессионального самоопределения».
4. МБОУ «Школа № 113 имени Героя Советского Союза Рыбалко Ивана Игнатьевича» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Использование электронной информационно-образовательной среды в педагогическом классе».
5. МБОУ «Центр образования № 15» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Использование ИКТ в процессе ознакомления дошкольников с этнокультурным наследием башкирского народа».
6. МБОУ Школа № 4, МБОУ Школа № 9, МБОУ «Лицей № 52», МАОУ «Гимназия № 93», МБОУ «Башкирская гимназия № 102», МБОУ Школа № 116, МБОУ «Школа № 117 с углубленным изучением иностранных языков» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Медиация как фактор профилактики деструктивных явлений в поведении обучающихся».

Завершила деятельность инновационная площадка на базе МБОУ ДО «Станции юных техников» ГО г. Уфа РБ. Тема: «Smart City – инновационные технологии».

По состоянию на 31.12.2020 г. экспериментальные и инновационные площадки, включая сетевые, функционируют на базе 179 образовательных организаций города.

Количество экспериментальных и инновационных площадок в образовательных организациях ГО г. Уфа РБ, ед.

Год	Дошкольные образовательные организации	Образовательные организации	Учреждения дополнительного образования	Всего
2020	115	61	3	179

Инновационные и экспериментальные площадки в разрезе районов г. Уфа

№ п/п	Районы	Количество инновационных площадок					
		городские	республиканские		федеральные	международные	всего
			ИРО РБ	ВУЗы			
1	Демский	16	13	-	3	-	32
2	Калининский	1	8	1	14	-	24
3	Кировский	-	2	3	4	-	9
4	Ленинский	2	1	3	4	-	10
5	Октябрьский	2	4	1	4	-	11
6	Орджоникидзевский	8	6	2	27	-	43

7	Советский	4	4	7	33	2	50
	Всего	33	38	17	89	2	179

Состоялась защита следующих авторских программ:

1. «TechnoGo», Мухарлямова Ф.М., МАОУ «Центр образования № 114».
2. «В мире звуков», Приходько Т.Ю., МБОУ ДО «ЭБЦ «Эколог».
3. «Мир танца», Баязитова И.А., МБОУ ДО «ДДТ «Дружный».
4. «Юный биотехнолог», Шаймарданова Э.Х., МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток».
5. «Флорист-дизайнер», Киреева Р.Р., МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток».
6. «Атлетик», Абдрафиков Ф.Г., МАОУ ДО «Салям».
7. «Коррекция синдрома дефицита внимания и гиперактивности у детей дошкольного возраста», Мусина К.Р., МБДОУ Детский сад № 5.
8. «Юные уфимцы», Каледина Е.Р., МАДОУ Детский сад № 21.
9. «Восходящие звезды», Лесковская М.А., МАОУ ДО «Салям».
10. «Обществознание (Модуль «Политология»)», Носков А.А., МАОУ «Гимназия № 91».
11. «Семицветик», Ахмадеева А.И., МБОУ ДО ДЦДТ «Глобус».
12. «Юный журналист», Ахтямова Л.Ф., МБОУ ДО «ЦДТТ «Биктырыш».
13. «Журналистика», Багаутдинова Ф.К., МБОУ ДО «Татарская воскресная школа № 1».
14. «Татарские народные инструменты и музыка», Захарова Л.Д., МБОУ ДО «Татарская воскресная школа № 1».
15. «Веселая мастерская», Ишмуратова А.Р., МБОУ ДО «Татарская воскресная школа № 1».
16. «Родной (татарский) язык и литература», Кулахметова Р.Р., МБОУ ДО «Татарская воскресная школа № 1».
17. «Татарский фольклор», Сафина Д.А., МБОУ ДО «Татарская воскресная школа № 1».
18. «Полилингвальное образование детей в условиях ДОУ», Ануфриева В.И., Хатипова А.Г. (МАДОУ Детский сад № 116), Итальева Н.А., Галиева Э.М. (МАДОУ Детский сад № 95), Саттарова Л.А., Камалетдинова Н.А. (МАДОУ Детский сад № 240), Айдагулова Э.Р. Ибатуллина Р.М. (МБДОУ Детский сад № 194), Саяпина И.В. Филлипова О.С. (МБДОУ Детский сад № 257).
19. «Фольклор в детском саду», Фазылова Л.Г., МБОУ ДО «Башкирский детский сад № 249».
20. «Я – патриот», Шарина М.Ю., МБОУ ДО «ЦДТ Парус».
21. «Этнокультура народов Республики Башкортостан», Лукманова А.М., МБОУ ДО «ДЦТКиЭ «Меридиан».
22. «Методика организации профессиональной подготовки и социальной поддержки молодых профессионалов Skills School», Завада Е.М., Хасанова Р.Р., МБОУ ДО ДЦДТ «Глобус».
23. «Социальная адаптация к окружающей среде», Ольдер А.Р., МБОУ ДО «ЦДТ Парус».
24. «Самоцветы России 21», Конюхов И.Н., МБОУ ДО «ЦДТ Парус».
25. «Основы дизайна», Шамсутдинова Р.Н., МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие».

26. «Обучение детей игре в струнно-смычковом ансамбле «Арт-Премьера» через обучение игре на инструменте «скрипка», Бойко С.А., МБОУ ДО «ЦДТ «Исток».
27. «Мировая художественная культура», Габдракипова Э.И., МБОУ Школа № 70.
28. «Профессии в экологии, биологии и химии», Тагирова Г.Х., МБОУ ДО ГДБЭЦ ГО г. Уфа РБ.
29. «Родной край», Каширина В.В., МБОУ Школа № 100.

Утверждено учебно-методическое пособие «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Башкортостан» под общей редакцией Бенина Владислава Львовича, д.п.н., профессора БГПУ им. Акмуллы.

Утверждены дополнительные профессиональные программы курсов повышения квалификации:

1. «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях в рамках ФГОС» (Баранова Е.Г.).

2. «Организация раннего языкового развития детей дошкольного возраста с учетом полилингвальной среды в ДОО в условиях реализации ФГОС» (Гоголева Г.М.).

3. «Организация проектной деятельности на уроках иностранных языков в рамках реализации ФГОС СОО» (Вагапова Р.А.).

4. «Профориентационная деятельность в условиях дополнительного образования» (Латыпова А.Р.).

5. «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС НОО: от теории к практике» (Диндарьянова А.Р.).

6. «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДОО» (Сунгатуллина М.С.).

7. «Инновационные технологии в работе учителя математики в условиях реализации ФГОС СОО» (Кургинянц Я.Н.).

8. «ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроке биологии» (Ермолаева Е.В.).

9. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (Сунгатуллина М.С.).

10. «Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (Сунгатуллина М.С.).

11. «Совершенствование процесса преподавания химии в условиях ФГОС ООО и СОО» (Фазлыева Г.З.).

12. «Методика решения задач повышенного уровня сложности при подготовке к ГИА по химии» (Фазлыева Г.З.).

13. «Совершенствование профессиональной компетентности молодого педагога в условиях ФГОС» (Сунгатуллина М.С.).

14. «Совершенствование профессиональной компетентности молодого педагога в условиях ФГОС» (Сунгатуллина М.С.).

15. «Методика обучения обучающихся образовательных областей «Технология» и «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС ООО» (Муслимова А.А.).

16. «Инновационные технологии в работе учителя музыки, мировой художественной культуры в условиях ФГОС СОО» (Габдракипова Э.И.).

17. «Современные тенденции развития теории и практики музыкального образования дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (Ефимова Н.Г.).

18. «Системный подход к проектированию и реализации предметных и метапредметных результатов обучения истории и обществознанию (ФГОС СОО)» (Абашкина О.А.).

19. «Инновационные технологии в работе учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО» (Хайбуллина А.Д.).

20. «Современные образовательные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования» (Вилесова Л.Е.).

21. «Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования» (Баранова Е.Г.).

22. «Развитие профессиональной компетенции учителей родных языков как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» (Мавлиярова А.Т.).

23. «Развитие информационно - библиотечных центров (ИБЦ): формирование информационных ресурсов – ИАС «Аверс» (Хизбуллина Г.Л.)

24. «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (Бережная С.Г.).

25. «Проектная, исследовательская и инновационная деятельность педагога в соответствии с ФГОС» (Хакимова Л.Р.).

26. «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС» (Салимова Р.В.).

27. «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО»(Салимова Р.В.).

28. «Подготовка экспертного оценивания устных и письменных ответов ЕГЭ по иностранным языкам (английский, немецкий, французский, китайский) в свете реализации ФГОС» (Вагапова Р.А.).

29. «Система подготовки к международным экзаменам по английскому языку Cambridge (KET, PET, FCE, IELTS, TOEFL)» (Вагапова Р.А.).

30. «Основы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в дошкольных образовательных учреждениях» (Сунгатуллина М.С.).

31. «Профессиональная деятельность учителя географии в цифровой образовательной среде» (Вилесова Л.Е.).

32. «Школа молодого заместителя, курирующего научно-методическую работу в школе» (Бережная С.Г.).

33. «Ментальная арифметика как средство развития познавательных и творческих способностей детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Гизатуллина А.А.).

3.1.2. Методическое сопровождение деятельности педагогов-исследователей

В настоящее время в городском округе город Уфа Республики Башкортостан по собственным авторским программам работают 168 педагогов, в том числе победители городского профессионального конкурса «Педагог-исследователь».

В текущем году члены Экспертного совета МБОУ ДО «НИМЦ» заслушали и утвердили итоговые отчеты 32 педагогов-исследователей по проведенной исследовательской работе. Им рекомендовано обобщение и распространение педагогического опыта. 23 педагога-исследователей перешли на третий этап исследовательской работы.

Принято решение об обязательной публикации результатов по завершении педагогического исследования в сборнике МБОУ ДО «НИМЦ» либо в иных педагогических изданиях.

Реализуются 168 авторских программ, направленных на модернизацию образования.

Участники Проекта «Базовые образовательные организации ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» - 18 образовательных организаций. Из них: 12 организаций общего образования, 3 – дошкольных образовательных организаций, 3 – организации дополнительного образования.

По решению Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН МБОУ МАОУ «Физико-математический лицей № 93», «Инженерный лицей № 83 имени Пинского М.С. УГНТУ» и МБОУ «Гимназия № 64» вошли в проект «Базовые школы РАН».

Цель проекта – создание в субъектах Российской Федерации школ РАН, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Реализуемые профили:

- социально-экономический;
- физико-математический;
- естественно-научный.

В период с 25 марта по 27 апреля 2020 года проведен профессиональный конкурс на присвоение педагогического звания «Педагог-исследователь» ГО г. Уфы РБ (далее – Конкурс).

В истекшем году на заочном этапе были представлены 66 исследовательских работ педагогических работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан, в том числе 17 учителей общеобразовательных учреждений, 9 педагогов учреждений дополнительного образования, 40 педагогов учреждений дошкольного образования.

Таблица. Количество участников конкурса в разрезе районов

№п/п	Район	Всего
1	Демский	4
2	Калининский	3
3	Кировский	7

4	Ленинский	7
5	Октябрьский	13
6	Орджоникидзевский	14
7	Советский	18
	Всего	66

По итогам двух туров жюри приняло решение о присвоении педагогического звания «Педагог-исследователь» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан 32 участникам конкурса.

Экспертизу представленных документов провели члены жюри – известные ученые ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ведущие педагоги образовательных организаций города Уфы, специалисты Управления образования ГО г. Уфа РБ, МБОУ ДО «НИМЦ».

Отборочный тур прошел с 30 марта по 10 апреля 2020 года.

Заключительный этап городского профессионального конкурса «Педагог-исследователь» состоялся 27 – 28 апреля. По итогам оценки жюри победителями профессионального конкурса стали 11 педагогов общего, 3 учителя родных языков, 5 педагогов дополнительного, 13 педагогов дошкольного образования.

Таблица. Количество победителей конкурса в разрезе районов

№ п/п	Район	Педагоги общеобразовательных предметов	Педагоги УДО	Учителя родных языков	Педагоги ДОУ	Всего
1	Демский	4	3	-	-	7
2	Калининский	-	-	-	-	-
3	Кировский	2	-	1	1	4
4	Ленинский	1	-	-	1	2
5	Октябрьский	1	1	-	2	4
6	Орджоникидзевский	2	1	1	4	8
7	Советский	1	-	1	5	7
	Всего	11	5	3	13	32

28 октября 2020 года на базе МБОУ ДО «НИМЦ» состоялся городской научно-практический семинар по теме «Организация педагогического исследования». В нем приняли участие более 80 педагогов-исследователей. Основной темой семинара стали теоретические и практические вопросы организации работы педагогов-исследователей на первом и третьем этапах деятельности.

Таблица. Инновационное поле образовательных организаций ГО г. Уфы

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Авторские программы	168
2.	Экспериментальные и инновационные площадки	179
3.	Педагоги-исследователи	81

Задачи на 2021 год:

- пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике (методические рекомендации педагогов-исследователей, конкурсы педагогического мастерства, научно-практические конференции, наставничество, публикации в методических журналах);
- расширить перечень семинаров с привлечением ученых вызов РБ по вопросам планирования и проектирования образовательного процесса, разработки методических пособий, авторских программ;
- осуществлять подготовку педагогов к участию в конкурсе через проведение семинаров (вебинаров) и курсов повышения квалификации с рассмотрением актуальных тенденций развития общего образования;
- активизировать работу по внедрению и функционированию авторских программ.

Раздел IV. Методическое сопровождение профессиональной ориентации обучающихся

4.1. Реализация организационных моделей профессиональной ориентации обучающихся

В системе образования г. Уфы выстроена целостная модель профориентационной работы. Мероприятия профориентационной направленности ориентированы не только на обучающихся, но и профориентологов (педагогических работников образовательных учреждений, курирующих профориентацию), родителей обучающихся. Профориентационная работа в школе охватывает все уровни обучения и воспитания школьников.

В школах Уфы традиционные формы работы включаются в более крупные проекты или модели. Охват профильным обучением составляет 80% обучающихся старших классов.

4.1.1. Реализация модели «Школа-ВУЗ», «Школа-Предприятие»

Контакты с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом, Уфимским государственным авиационно-техническим университетом, Уфимским мотостроительным объединением, «Газпром трансгаз Уфа» организуются на постоянной основе, включены в часть плана работы учреждений. Ряд учебных занятий по математике, физике, информатике, химии ведется преподавателями вузов, что обеспечивает конкурентоспособность учащихся при поступлении.

Положительным примером реализации данной модели является сотрудничество Инженерного лицея №83 с Уфимским государственным нефтяным техническим университетом и предприятием «Газпром трансгаз Уфа». Работа проекта обеспечивает подготовку кадрового резерва для предприятий ассоциации «Газпром в Башкортостане». В лицее № 62 открыт Роснефть-класс.

25 уфимских школ входят в Ассоциацию школ Союза машиностроителей России. Профессиональное ориентирование школьника осуществляется через выбор учебных планов, программ дополнительного образования, научно-исследовательскую, опытно-конструкторскую работу на основе взаимодействия с инновационными техническими центрами, открытыми молодежными мастерскими и лабораториями машиностроительного кластера региона.

10 общеобразовательных организаций реализуют проект «Медицинский класс в уфимской школе». Дополнительные программы в этих классах разработаны Башкирским государственным медицинским университетом. Учащиеся имеют возможность получать практические навыки на базе лабораторий
медуниверситета и лечебных учреждений. Они участвуют в подготовительных курсах, профориентационных лекциях университета, Днях открытых дверей и науки, посещают лаборатории вуза, выступают на научно-практической конференции «Проба пера», становятся членами медико-волонтерского отряда.

В 2020 году, с целью привлечения в систему здравоохранения республики медицинских кадров, в школах организована персонифицированная работа с выпускниками. Сформирован общегородской список учащихся 11-х классов, ориентированных на обучение в медицинском вузе (469), разработан чек-лист персонального сопровождения на уровне школ, запланировано организация на базе медицинского колледжа профессиональных проб.

№ п/п	Образовательное учреждение	ВУЗ, предприятие	Содержание
1.	МБОУ «Инженерный лицей № 83 им. М.С.Пинского»	ФГБОУ ВО «УГНТУ»	Лицей обладает необходимым количеством оборудованных помещений, материальную и учебно-методическую базу, сформированную при непосредственном участии университета
2.	МБОУ «Инженерный лицей № 83 им. М.С.Пинского»	«Газпром трансгаз Уфа»	Ориентирование выпускников на выстраивание будущей профессиональной карьеры, связанной с развитием приоритетного для региона топливно-энергетического комплекса и смежных с ним отраслей

3.	МБОУ «Инженерный лицей № 83 им. М.С.Пинского»	Samsung	Профессиональное самоопределение школьников и содействие в подготовке будущих инженерно-технических кадров
4.	МБОУ Лицей №5	ФГБОУ ВО «УГНТУ»	Углубленное изучение профильных предметов, качественная подготовка к поступлению в вуз, лекции ведущих профессоров УГНТУ, научная работа на кафедрах и в лабораториях вуза, участие в научно-практических конференциях
5.	МАОУ Гимназия № 115	ФГБОУ ВО «УГНТУ»	Углубленное изучение профильных предметов, качественная подготовка к поступлению в вуз, лекции ведущих профессоров УГНТУ, научная работа на кафедрах и в лабораториях вуза, участие в научно-практических конференциях
6.	МБОУ Лицей № 60	ПАО «УМПО»	Формирование у подростков и молодежи профессионального самоопределения, формирование мотивации получения образования в образовательных учреждениях, реализующих направления подготовки кадров, востребованных предприятием
7.	МБОУ Лицей № 46	ФГБОУ ВО «УГАТУ»	Развитие образования по инженерно-техническому профилю
8.	МБОУ Лицей № 46	БГМУ (полностью)	Химико-биологические классы
9.	МБОУ Лицей № 46	БГАУ (полностью)	Химико-биологические классы
10.	МБОУ Лицей № 106 «Содружество»	ФГБОУ ВО «УГАТУ»	Физико-математические классы

Успешно развиваются проекты: «Профессиональный навигатор», «Только вместе», «Университетские субботы» и другие мероприятия.

4.1.2. Реализация городских профориентационных проектов

Проект «Профессиональный навигатор»

Контингент участников – обучающиеся 7-9 классов, испытывающие трудности с самоопределением. Проект предусматривает проведение профессиональных проб школьников на базе открытых мастерских и практических площадок учреждений среднего и высшего профессионального образования. Пробы прошли на базе таких колледжей как ГБОУ Уфимский государственный колледж технологии и дизайна, ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, ГБПОУ Уфимский торгово-экономический колледж, колледж БГПУ им. Акмуллы. Всего в проекте приняло участие 1438 обучающихся.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
21	1438

Проект «Только вместе»

В городе с 2016 года реализуется профориентационный проект «Только вместе». Суть проекта заключается в том, что каждый месяц обучающиеся изучают одну из 7 приоритетных отраслей региона. Этот проект помогает углубленному изучению востребованных в регионе профессий, знакомит с их представителями и условиями получения соответствующего образования.

Тематика проекта:

1-4 классы: понятие о труде, виды отраслей;

5-8 классы: рабочие профессии;

9-11 классы: универсальные профессии.

Формы работы:

- экскурсии, беседы-встречи с представителями профессий;
- деловые и тематические игры, квесты, викторины;
- просмотр презентаций и видеороликов о востребованных профессиях.

В 2020 году проект охватил 241 693 обучающихся с 1-11 классы с учетом повторного участия в профориентационных мероприятиях. Проведено 8765 мероприятий, включая классные часы, экскурсии, беседы-встречи с представителями предприятий и организаций, просмотр фильмов, роликов, презентаций, профтестирование и анкетирование обучающихся.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
8 765	241 693 (с учетом повторного участия)

Проект «Университетские субботы»

Проект «Университетские субботы» проводится совместно с Башкирским государственным педагогическим университетом, охватывает 3600 обучающихся 7-11 классов. Школьники участвуют в мастер-классах,

практических занятиях, деловых играх и квестах, организованных на кафедрах университета.

Количество мероприятий	Охват обучающихся
18	3600

Проект «Форсайт-сессии для родителей»

В Уфе успешным опытом стало проведение форсайт-сессий для родителей под руководством доктора экономических наук, профессора Ульяны Анатольевны Назаровой.

Форсайт-сессия – это площадка, на которой встречаются родители, чтобы вместе развиваться и обучаться в направлении помощи ребёнку с профориентационным выбором. За 2020 год прошло 5 встреч с охватом 403 участника.

Количество мероприятий	Охват родителей
5	403

4.2. Методическое сопровождение федеральных профориентационных проектов

Профориентационный проект «Билет в будущее»

С сентября 2020 года в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» организовано групповое и индивидуальное онлайн-тестирование обучающихся 6-11-ых классов. В тестировании приняло участие 6961 человек. Профпробы прошли 1500 обучающихся.

«Билет в будущее»	Охват обучающихся
Тестирование	6961
Профессиональные пробы	1500

Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»

В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, Министерством образования и науки Российской Федерации были организованы Всероссийские открытые уроки.

Открытые уроки проходили в режиме интернет-трансляций. Открытые уроки включены в программу воспитательной работы образовательных организаций для обучающихся 5-11-ых классов. За 2020 год открытые уроки просмотрели 39 300 обучающихся.

Движение WorldSkills

Эффективным методом воспитания у школьников и интереса к рабочим профессиям является движение WorldSkills. Основная миссия движения –

привлечение внимания к рабочим профессиям и создание условий для развития высоких профессиональных стандартов.

В 2020 году на отборочном этапе Чемпионата приняли участие 134 обучающихся. Из них отборочный тур прошли 69 участников в категории Юниоры Ворлдскиллс (16 лет и моложе) из 34 учреждений общего и дополнительного образования города Уфы по 29 компетенциям из 45 предложенных. Количество компатриотов– 58 педагогов.

Победителями и призерами стали 69 уфимских школьников, из них 21 – победители в компетенциях: «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8», «Полиграфические технологии», «Программные решения для бизнеса», «Разработка мобильных приложений», «Разработка виртуальной и дополненной реальности», «Сетевое и системное администрирование», «Изготовление прототипов», «Лабораторный химический анализ», «Сварочные технологии», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Интернет маркетинг», «Медицинский и социальный уход», «Организация экскурсионных услуг», «Парикмахерское искусство», «Рекрутинг», «Ресторанный сервис», «Технологии моды», «Ювелирное дело».

Профориентационный проект движение WorldSkills:

Мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
VIII Национальный чемпионат 2020	9	3 бронзовых призера, 3 медальона за профессионализм
Отборочный этап VI регионального чемпионата	134	126
VI Региональный чемпионат	126	69

Аналитическая записка

Профориентационный проект	2018		2019		2020		
	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Количество мероприятий	Охват обучающихся	Динамика (-/+)
«Профессиональный навигатор»	17	6400	17	6400	21	1438	-78%
«Только вместе»	9 180	299 028(с учетом повторного участия)	11 014	393 091 (с учетом повторного участия)	8 765	241 693 (с учетом повторного	-39%

						участия)	
Форсайт-сессия для родителей	-	-	8	400	5	403	+
WorldSkills	3	181	3	105	3	134	+22%
«Билет в будущее» Тестирование профпробы	1	5 000	1	8 612	1	6961	-20%
	1	2 000	1	1000	1	1500	+50%
ПроеКТОриЯ»	7	39 000	9	23600	7	39300	+39%
«Университетские субботы»	16	1 000	16	1000	18	3600	+72%
Персонифицированная работа с выпускниками школ (БГМУ)	-	-	-	-	-	469	+
Экскурсия на предприятия и средне-специальные учебные заведения	404	12334	424	13798	197	7985	-42%
Родительские собрания	-	-	7	2500	2	1100	-56%
ИТОГО:	9 665	380 417	11500	449 806 (с учетом повторного участия)	9020	304 583 (с учетом повторного участия)	-33%

Основной целью профориентации является создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии

со своими возможностями, способностями и склонностями, а также с учетом состояния рынка труда.

Основными задачами профориентации в 2021 году являются:

1. Обеспечить достижение целевых показателей реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 5-11-х классов «Билет в будущее».
2. Обеспечить участие не менее 30 % обучающихся во Всероссийских открытых уроках, созданных с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ».
3. Обеспечить участие школьников в движении «Молодые профессионалы» Worldskills Russia в возрастной категории Юниоры (16 лет и моложе) на уровне не ниже 2020 года. Использование сертифицированных площадок вузов и СПО для подготовки учащихся к чемпионату «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.
4. Привлечь к сотрудничеству ссузы (не менее 1-го) по проекту «Профессиональный навигатор».
5. Упрочение системных связей школ с вузами и средне-профессиональными учреждениями.
6. Обеспечить участие обучающихся в проекте «Университетские субботы» не менее 1000 человек.
7. Продолжить организацию «Форсайт-сессий для родителей» (в том числе в формате-онлайн) с охватом не менее 400 человек.

Раздел V. Методическое сопровождение работы с одаренными учащимися

5.1. Организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов

Одним из ведущих направлений деятельности МБОУ ДО «НИМЦ» является обеспечение развития детской одаренности и реализации творческого потенциала. Среди эффективных форм в работе с одаренными детьми является организация мероприятий по различным направлениям развития юных талантов: проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и интеллектуальных турниров. Одним из показателей оценки качества знаний является участие учащихся города в олимпиадах различных уровней.

За отчетный период работа по развитию одаренности в ГО г. Уфа РБ осуществлялась по следующим направлениям:

1. Создание в сотрудничестве с вузами развивающей, академической образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого ребенка:

– олимпиадное движение – проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также методическое

сопровождение регионального и заключительного этапов ВсОШ; городская предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин»; городская предметная олимпиада для обучающихся 5-6 классов, Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов; муниципальные этапы республиканских олимпиад по ИЗО и черчению.

Таблица. Количественные показатели участия обучающихся в Олимпиадном движении

Наименование мероприятия	**Количество участников**	**Количество победителей и призеров**
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	47936	10 395
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	3866	1200
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	1300	500
Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	57	
Городская предметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов «Юные покорители вершин» (муниципальный этап)	799	241
Городская предметная олимпиада для обучающихся 5-6 классов (муниципальный этап)	402	102
Муниципальный этап республиканской олимпиады по ИЗО	31	15
Муниципальный этап республиканской олимпиады по черчению	20	9
Уфимская предпрофессиональная олимпиада для обучающихся 8-11 классов	350	

– конкурс исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников, всероссийская научно-практическая конференция «Феринские чтения».

Таблица. Количественные показатели участия обучающихся в НПК (МАН)

Наименование мероприятия	**Количество участников**	**Количество победителей и призеров**
Конкурс исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников	399	250

(муниципальный этап – заочный тур)		
Конкурс исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников (муниципальный этап – очный тур)	343	
Конкурс исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников (региональный этап – заочный тур)	33	11
Конкурс исследовательских проектов в рамках Малой академии наук школьников (региональный этап – очный тур)	20	
V городская конференция обучающихся «Гагаринские чтения - 2021», посвященная 450- летию основания столицы Республики Башкортостан, 60 -летию первого полета человека в космос и 30 -летию открытия МБОУ «Лицей № 123»	26	6
Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц	56	

– городские интеллектуальные состязания;

Таблица. Количественные показатели участия обучающихся в городских интеллектуальных турнирах, викторинах, конкурсах для учащихся

Наименование мероприятия	**Количество участников**	**Количество победителей и призеров**
Городской турнир «Кубок города по математике» » для обучающихся 6-7 классов	856	86
Городской турнир «Кубок знатоков географии» » для обучающихся 8-10 классов	447	210
Городской турнир «Кубок знатоков русского языка» » для обучающихся 8-10 классов	в процессе работы	
Городской турнир «Кубок знатоков биологии» для обучающихся 6-11 классов	в процессе работы	
Городской турнир «Кубок знатоков истории» для обучающихся 9-11 классов	в процессе работы	
Городской турнир «Кубок знатоков химии» для обучающихся 8-11 классов	в процессе работы	
Городской турнир «Кубок знатоков	в процессе работы	

экономики» для обучающихся 9-11 классов		
Городской турнир «Кубок знатоков родного края» для обучающихся 1-4 классов	в процессе работы	
Городская викторина, посвященная ВОВ 1941-1945 гг. для обучающихся 5-7 классов	в процессе работы	
Городской турнир «Кубок знатоков физики» для обучающихся 7-11 классов	в процессе работы	
Городской турнир «Кубок знатоков права» для обучающихся 8-11 классов	в процессе работы	
Кубок Башкортостана по физике	47 команд по 3 чел	

Таблица. Количественные показатели участия обучающихся в городских конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Участники (ОО, класс, команда)	Результат	
			РБ, РФ	Город
1.	Городской конкурс «Библиотека собирает друзей! - 2019	МЭ- 63 участников		2 номинации 9 победителей
2.	Республиканский конкурс муниципальный этап «Читающие родители – читающие дети»	МЭ-87 участников	РЭ-1 победитель	26 победителей
3.	Республиканский конкурс муниципальный этап «Самый талантливый читатель»	МЭ- 20 участников	РЭ - 1 победитель	3 победителя 15 призеров

5.2. Обеспечение развития муниципальной системы подготовки одаренных детей

- учебно-тренировочные сборы по общеобразовательным предметам при подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников с сентября по апрель 2019 года:

№ п/п	Предмет	Количество участников
1	Английский язык	126

2	Биология	25
3	География	83
4	История	74
5	Искусство	31
6	Литература	25
7	Математика	75
8	Немецкий язык	104
9	Обществознание	60
10	ОБЖ	45
11	Право	35
11	Русский язык	23
12	Технология	32
13	Французский язык	31
14	Химия	73
15	Экономика	31
ИТОГО		**873**

– организация и проведение мастер-классов, обучающих семинаров, дискуссионных площадок, вебинаров

Наименование высшего учебного заведения	**Формат проведения мероприятия**	**Количество участников**
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	мастер-класс	118
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»	мастер-класс	100
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	обучающий мастер-класс	300
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»	обучающий семинар	58
ИТОГО		**576**

Для поддержки одаренных детей и молодежи учреждены стипендии главы Администрации ГО г. Уфа РБ учащимся детских музыкальных, художественных школ и школ искусств, а также образовательных учреждений города.

Отмечается положительная динамика участия обучающихся города в олимпиадном движении 2019-2020 учебного года.

Задачи на 2021 год:

1. Проведение дистанционных тренингов при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по всем общеобразовательным предметам

на платформе Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан в онлайн режиме;

2. Организовать и провести городские интеллектуальные турниры на платформе МБОУ ДО «НИМЦ» для обучающихся 5-10 классов общеобразовательных организаций по предметам социально-гуманитарного, физико-математического, лингвистического, естественно-научного и филологических циклов;
3. Организовать вебинары по обмену опытом современных образовательных практик работы ведущих общеобразовательных организаций города по работе с талантливой молодежью (дистанционно);
4. Проведение дистанционных занятий виртуальной лаборатории при подготовке предметных олимпиад, интеллектуальных турниров, викторин и научно-практических конференций;
5. Проведение методической олимпиады для учителей начальной школы и учителей – предметников.

Раздел VI. Сопровождение аттестации педагогических работников муниципальных образовательных организаций

Основная цель работы отдела аттестации является организация и техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Основными задачами проведения аттестации являются:

1. Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

2. Определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

3. Повышение эффективности и качества педагогической деятельности.

4. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

5. Учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

6. Обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их педагогической работы.

Основными принципами проведения аттестации являются

коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Основные направления работы отдела:

– организационно-методическая работа;

– консультационная деятельность;

– аналитическая деятельность;

– проведение практических семинаров;

– проведение занятий в рамах курсовой подготовки педагогов;

В рамках данных направлений осуществлено:

– сопровождение процедуры аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций;

– оказание экспертно-консультативной помощи участникам аттестационных процедур;

– проведение инструктивных семинаров, занятий в рамках курсовой подготовки, с экспертными группами по вопросам аттестации педагогических работников, заместителями директора ОУ и УДО, старшими воспитателями ДОУ, воспитателями, учителями-предметниками;

– мониторинг результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

6.1. Организационно-методическая работа

Аттестация педагогических работников муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводилась в соответствии с нормативными правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Башкирского Рескома Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276, в 2020 г. зарегистрировано 803 (в 2019 г. – 842 чел.) заявления педагогических работников на проведение аттестации с целью установления первой квалификационной категории, 2353 (в 2019 г. – 1941 чел.) заявлений педагогических работников на проведение аттестации с целью установления высшей квалификационной категории.

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – соблюден.

В соответствии с Условиями осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников с целью их аттестации на установление первой или высшей квалификационной категории, утвержденными приказом Министерства образования Республики Башкортостан
от 7 апреля 2015 года № 711, организовано проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности для 3156 педагогов (в 2019 г. – 2783 чел.).

Аттестационные дела, экспертные заключения оформлены и представлены в Аттестационную комиссию для принятия соответствующего решения.

Приказы Министерства образования и науки Республики Башкортостан об установлении педагогическим работникам соответствующих квалификационных категорий расположены на сайте ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (https://irorb.ru/centry/centr-attestacii-pedagogicheskih-rabotnikov/).

В течение года сотрудниками отдела аттестации организована системная работа по оказанию индивидуальной адресной помощи всем участникам процедуры аттестации.

Разработана и эффективно действует система координации деятельности экспертных групп (далее по тексту – ЭГ). С руководителями ЭГ ежемесячно, в дистанционном формате, организованы инструктивно-методические совещания.

6.2. Работа с электронными сервисами

Актуальная информация по вопросам аттестации педагогических работников и руководителей расположена в информационной вкладке «Аттестация» на официальном сайте МБОУ ДО «Научно-информационно-методический центр» городского округа г. Уфа Республики Башкортостан» (https://www.nimc-ufa.ru/attestacziya).

В связи с введением на территории Республики Башкортостан режима «Повышенная готовность», ввиду угрозы распространения коронавирусной инфекции, разработан механизм работы экспертных групп с помощью сетевой службы, осуществлялся электронный документооборот со всеми муниципальными образовательными учреждениями ГО г. Уфа РБ, процедура экспертизы портфолио педагогических работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан проходила в дистанционном формате.

Сформирована электронная база данных об аттестующихся педагогических работниках муниципальных образовательных учреждений.

В течение 2020 года осуществлена электронная рассылка уведомлений по организационном вопросам 3156 заявителям (в 2019 г. – 2783 чел.).

6.3. Аналитическая работа

В 2020 г. из 3156 заявителей, процедуру аттестации прошли 3025 педагогов, что на 335 человек больше, чем в 2019 г., из них:

- первая квалификационная категория установлена 754 педагогам – 25% (в 2018 г. – 917 чел. (34%), 2019 г. –796 чел. (30%);
- высшая квалификационная категория установлена 2271 педагогу – 75% (в 2018 г. – 1775 чел. (66%), 2019 г. –1894 чел. (70%);
- 130 заявителей (в 2018 г. – 82, в 2019 г. – 93 чел.) представили заявления об отказе от аттестации в Аттестационную комиссию Министерства образования и науки Республики Башкортостан;
- 1 человек не аттестован.

Таким образом, мониторинг по организации деятельности по прохождению процедуры аттестации педагогическими работниками показал увеличение процента педагогов, получивших высшую категорию.

Из общего количества аттестуемых доля работников ДОУ составила 37 % (в 2018 г.– 40,3 %, в 2019 г. – 33 %), ОУ – 55 % (в 2018 г.– 50,3 %, в 2019 г. – 57 %), УДО – 8 % (в 2018 г. – 9,4 %, в 2019 г. – 10 %).

Впервые прошли процедуру аттестации 22% работников (в 2018 г. – 31 %, в 2019 г. – 27 %), повысили имеющуюся квалификационную категорию 23% (в 2018 г.– 38 %, в 2019 г. – 31 %).

Подтвердили высшую квалификационную категорию 52 % педагогов (в 2018 г. – 28 %, в 2019 г. – 40 %), первую квалификационную категорию – 3 % педагогов (в 2018 г. – 3 %, в 2019 г. – 3 %).

Сведения о количестве педагогических работников, прошедших процедуру аттестации за 2018, 2019, 2020 гг.

Квалификационная категория/ год /ОО	2018 г.				2019 г.				2020 г.			
	ДОУ	ОУ	УДО	Всего	ДОУ	ОУ	УДО	Всего	ДОУ	ОУ	УДО	Всего
Первая	380	441	96	**917**	347	365	84	**796**	380	296	78	**754**
Высшая	704	913	158	**1775**	545	1158	191	**1894**	729	1380	162	**2271**
Всего чел. - %	**1084** **40,3 %**	**1354** **50,3 %**	**254** **9,4 %**	**2692**	**892** **33 %**	**1523** **57 %**	**275** **10 %**	**2690**	**1109** **37 %**	**1676** **55 %**	**240** **8%**	**3025**

Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых работников по педагогическим должностям, по преподаваемым предметам сформировано 58 ЭГ (в 2019 г. – 58 ЭГ), в состав которых вошли 425 педагогов (в 2019 г. – 456 чел.), рекомендованных руководителями муниципальных образовательных организаций.

Задачи на 2021 год:

Продолжить комплексную системную работу по:

1. Сопровождению процедуры аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций.

2. Оказанию экспертно-консультативной помощи участникам аттестационных процедур.

3. Проведению:

– просветительской деятельности среди педагогических работников с целью определения необходимости повышения их квалификации

– мероприятий (семинаров, совещаний, ВКС и др.) с представителями отделов (управлений) образований, образовательных организаций, экспертными группами, ответственными за аттестацию педагогических работников,

– занятий в рамках курсовой подготовки для педагогических работников;

– мониторинга результатов аттестации педагогических и руководящих работников.

4. Изучению новой системы аттестации педагогических работников, в соответствии с федеральными нормативно-правовыми документами и планом работы.

5. Обеспечению исполнения законодательства в области образования в части аттестации педагогических работников, кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

6. Привлечению и подготовке специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников в составе экспертных групп.

7. Приему документов и осуществлению экспертизы профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации;

8. Осуществлению документооборота, согласно действующему законодательству и нормативным документам.

Раздел VII. Автоматизированные технологии и цифровизация системы образования

Цифровизация системы образования города Уфы представляет собой процесс создания оптимальных условий для комплексного применения информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности, научных исследованиях, административном управлении организациями и учреждениями системы образования и включает четыре основных направления:

1)оснащение средствами информатизации (компьютеры, мультимедиа, интернет, лицензионные программы) и их модернизация;

2)подготовка кадров в области информатизации (учителя, администрация школ);

3)использование средств информатизации в обучении и воспитании (конкурсы, олимпиады, использование Интернет);

4)внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление.

В течение отчетного периода велась работа по развитию единого информационного пространства города Уфы. Ведётся мониторинг качества предоставленных услуг системы электронных дневников и журналов.

7.1. Инфраструктура: средства информатизации, доступ к сети Интернет

Все образовательные организации города Уфы подключены к сети Интернет.

Все общеобразовательные учреждения Дёмского, Калининского, Кировского, Ленинского, Октябрьского и Советского районов обеспечены цифровым Интернетом со скоростью доступа 100 Мбит/с.

Скорость доступа к сети Интернет (получение/скачивание информации) в соответствии с данными специализированных тестов составляет:

- 100 Мб/с – 98,4 % ОО
- 5-50 Мб/с – 2,6 % ОО

Среднее значение скорости доступа к сети Интернет - 98 Мбит/с.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются локально-вычислительные сети.

В целях ограничения доступа детей к интернет-ресурсам, причиняющим вред их здоровью и развитию, во всех общеобразовательных учреждениях организована защита детей от противоправного контента.

Всего функционируют 32 школьных информационно-библиотечных центра (2018 - 27, 2019 - 32, 2020 - 32).

В ГО г. Уфа РБ в библиотеках 16 общеобразовательных организаций введена автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) Аверс. Программа обеспечивает комплексную автоматизацию повседневной деятельности школьных библиотек, включая процессы учета и оценки состояния библиотечного фонда, организацию работы с пользователями, определения потребности в новых поступлениях и необходимости обновления, изучения читательского спроса, а также вопросы планирования работы библиотеки на перспективу.

Организован выход в Интернет в 128 школьных библиотеках (100%).

Год	**Контингент обучающихся (чел.)**	**Количество читателей (чел.)**	**Посещение (чел.)**	**Книговыдача (чел.)**
2018	111 149	99 570	654 304	1 874 685
2019	118 002	97 353	693 781	1 980 715
2020	122 989	104 610	599 874	1 879 665

Наименование	2018	2019	2020
	Итого (экз.)	Итого (экз.)	Итого (экз.)
Количество учебников ФП (заказано)	343 240	382 450	325 768
Количество электронных учебников	23 606	27 271	9847
Количество электронных ресурсов	-	87	3777

7.2. Внедрение цифровых систем сопровождения образовательного процесса

В 2020 году в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 12 общеобразовательных организаций города обеспечены комплектами нового оборудования. Каждое учреждение получило тридцать ноутбуков мобильного класса, два ноутбука учителя и шесть ноутбуков управленческого персонала, две мультимедийные панели, а также одно многофункциональное печатающее устройство.

В 100 % (128 ОО) образовательных учреждений используются интерактивные панели и электронные системы, способствующие внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий.

На базе городского научно-информационно-методического центра были организованы онлайн-семинары, направленные на повышение ИКТ-компетентностей педагогов. Они охватили 100% учителей города.

В образовательных организациях используются электронные системы: очередь в дошкольные образовательные организации, электронное комплектование школ города Уфы, система учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

7.3. Развитие электронного обучения

Администрация городского округа город Уфа совместно с Управлением образования провела техническую, организационную и методическую подготовку образовательных организаций к переходу на дистанционное обучение.

Были выбраны три формата дистанционного обучения: онлайн-уроки, обучение с помощью электронных кейсов, телефонное консультирование.

Ежедневно готовилось свыше 14 тысяч онлайн-уроков, свыше 13 тысяч кейс заданий. Кейсы учителя направляли через электронный журнал или электронную почту. Онлайн-уроки проводились преимущественно с помощью каналов Скайп, Зум, Дискорд.

Управлением образования города совместно с городским Научно-информационно-методическим центром проводился постоянный контроль организации дистанционного обучения. Методисты посещали онлайн-уроки.

Во всех общеобразовательных учреждениях в дополнение к общедоступным цифровым образовательным ресурсам использовались системы дистанционного обучения (Moodle, Mirapolisи др.).

Учащимся, у которых нет возможности учиться онлайн, учителя отправляют материалы на телефон родителей, на электронную почту или WhatsApp. Также учителями проводилось около 100 телефонных консультаций в неделю.

Школы заблаговременно обеспечили компьютерной техникой семьи учащихся, которые не имели возможности учиться онлайн.

Проект Единой России и Министерства просвещения РФ «Помоги учиться дома» помог создать условия для дистанционного обучения учащимся из малообеспеченных многодетных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Им безвозмездно была передана компьютерная техника.

Чтобы поддержать интерес детей к учебе, 37 учителей приняли участие в проведении телевизионных уроков на телеканалах БСТ и «Вся Уфа».

46 лучших учителей в режиме онлайн провели «Интенсив - подготовку к ЕГЭ». Было охвачено около 8000 детей.

На сайте Управления образования, в группах социальных сетей выложены материалы по организации дистанционного обучения, материалы, памятки.

Управлением образования города и городским Научно-информационно-методическим центром проводилось в режиме ВКС совещания с начальниками районных отделов (управлений) образования, заведующими районными

методическими отделами, руководителями предметных методических объединений.

Опыт дистанционного обучения обобщен на площадке Московского международного салона образования, прошедшего с 26 по 29 апреля. На мероприятии проведено 4 секции, на которых поделились опытом педагоги и руководители образовательных организаций города.

Средствами электронного образования в рамках города формируется целостная информационно-образовательная среда и система управления образовательным учреждением, что в дальнейшем позволит создать единую систему на всех уровнях управления образованием.

Сейчас в городе активно используются системы дистанционного обучения: ЯКласс – образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей, интерактивная платформа Учи.ру и ЯндексУчебник. ЯКласс используют более 110 тысяч учеников, Учи.ру – более 42 тысяч, ЯндексУчебник – более 5 тысяч учащихся.

Выводы:

Информационные технологии затрагивают профессиональную деятельность всех категорий работников ОО, поэтому необходимо сделать упор на повышение квалификации педагогов в области ИКТ.

- Дальнейшее развитие методической поддержки планируется осуществлять через такие формы взаимодействия, как:
  - очно-заочные, очные курсы повышения квалификации;
  - краткосрочные курсы (проблемные семинары);
  - дистанционное обучение;
  - конференции, мастер-классы, в том числе зональные;
  - экспертиза инновационных проектов и программ.

Хотя материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса, но требуется модернизация оборудования, в частности увеличение количества компьютеров на одного ученика.

Задачи на 2021 год:

- доведение скорости доступа к сети Интернет в общеобразовательных организациях (2,6%) города до 100 Мб/с.
- развитие дистанционного образования в постэпидемический период предусматривает формирование системы дистанционного администрирования.

Предлагается продолжить работу по использованию интернет-ресурсов и платформ, которые сегодня освоены учителями, обучающимися и родителями, в том числе при организации дистанционных олимпиад, викторин и конкурсов. Также этот опыт пригодится при организации дистанционного обучения в период зимних карантинов.

Раздел VIII. Организационно-педагогическая работа

8.1. Работа с педагогическими кадрами

8.1.1. Система повышения квалификации работников образования

В МБОУ ДО «НИМЦ» создана система повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая включает в

В МБОУ ДО «НИМЦ» создана система повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая включает в себя курсы повышения квалификации, постоянно действующие семинары по вопросам подготовки к ГИА, методические семинары, мастер-классы и профессиональные конкурсы.

В 2020 году проведено 46 курсов повышения квалификации по 33 дополнительным профессиональным программам с общим охватом 2031 (+250) слушатель.

Проведён городской конкурс «Педагог-мастер». Всего в конкурсе приняло участие 57 педагогических работников, из которых 36 были удостоены звания «Педагог-мастер». В течение учебного года 36 педагогов-мастеров провели 250 мастер – классов с общим охватом более 800 (+200) участников.

Проведено 84 (+34 к прошлому году) постоянно действующих семинара по вопросам подготовки к ГИА, в котором приняло участие 628 (+373 к прошлому году) педагогов.

Проводимый мониторинг среди слушателей показал, что курсовая подготовка, предоставляемая МБОУ ДО «НИМЦ», проводится на хорошем уровне.

Всего за отчетный период системой повышения квалификации охвачено 6360 педагогических работника.

Наиболее актуальная тематика семинаров в 2020 учебном году была посвящена подготовке и проведению единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственной итоговой аттестации (ГИА), по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и по электронному образованию.

Данные семинары направлены на проблемы подготовки обучающихся школ к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

В целях организации работы и условий для эффективного внедрения ФГОС организационно-педагогическим отделом в 2019 г. в течение года на базе ИРО РБ, БГПУ им. М. Акмуллы, ГУО, МБОУ ДО «НИМЦ», ОО организовано участие педагогов в семинарах, мастер-классах по актуальным вопросам школьного образования.

На городских семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах педагоги ОО имели возможность поделиться, и ознакомится с опытом работы своих коллег по различным приоритетным направлениям. На выступлениях использовались: медиа сопровождение, фотовыставки, выставки методических разработок и дидактических пособий.

Большая работа отдела в этом году проведена в области сотрудничества МБОУ ДО ««НИМЦ»», учителей ОО с известными издательствами, такими как: издательство «Просвещение», издательство «Академкнига/учебник», издательство «Русское слово». Проведены совместные семинары.

В целях организации работы и условий для эффективного внедрения ФГОС педагогическими работниками МБОУ ДО «НИМЦ» организовывались городские методические мероприятия по актуальным вопросам школьного образования.

Всего в течение 2020 учебного года методистами МБОУ ДО «НИМЦ» было организовано и проведено 32 проблемных, практико-ориентированных и

практических семинаров и конференций, в которых приняло участие 2109 учи-учителей общеобразовательных организаций г.Уфы.

Задачами на 2021 год являются увеличение охвата педагогических работников курсовой подготовкой, проведение мониторинга и анализа работы по повышению квалификации педагогов. Разработка программ и организация курсов повышения квалификации для учителей в рамках ФГОС СОО с учетом запросов педагогических работников общеобразовательных организаций. Наиболее востребованными темами программ курсов являются разработка учебных программ по проектным технологиям обучения.

Задачами организации участия педагогов в конкурсе «Педагог-мастер» являются проведение обучающего семинара для участников конкурса и инструктаж по разработке программ мастер-классов, составлению папок, предоставляемых для оценки жюри, по защите программ. Рекомендовать участникам конкурса включить в программы мастер-классов проектную деятельность в условиях ФГОС.

8.2. Организация работы работой РМО

Методисты НИМЦ активно работали с районными методическими объединениями.

Для руководителей РМО было проведено совещаний:

- учителей начальных классов - 5;
- учителей истории, обществознания, права - 7;
- учителей-логопедов - 5;
- учителей физики - 5;
- учителей иностранного языка - 7;
- учителей географии - 4;
- учителей ИЗО, технологии - 4;
- МХК, музыки - 4;
- учителей биологии - 10;
- учителей химии -5;
- учителей математики - 8;
- учителей русского языка и литературы - 5;
- школьных библиотекарей – 9.

В течение 2020 года сотрудники отдела оказывали методическую помощь руководителям РМО, ШМО, учителям и библиотекарям общеобразовательных организаций: организовывали совещания, семинары, конференции и другие мероприятия для педагогических работников; принимали активное участие в разработке методических рекомендаций по применению учебников и УМК по предметам школьного цикла в образовательных организациях ГО г. Уфы РБ; проводили индивидуальные консультации по вопросам образования. Большая работа проводилась по введению во время проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, Малой академии наук.

В процессе работы с руководителями РМО возникают проблемы, связанные с недостаточным владением методическими и предметными

компетенциями, низким уровнем умения проводить анализ деятельности. Ве-Ведется целенаправленная работа по устранению этих недостатков.

8.3. Работа с молодыми специалистами

В течение учебного года методисты МБОУ ДО «НИМЦ» оказывали методическую помощь молодым учителям: организовывали семинары, проводили индивидуальные консультации, посещали уроки.

В рамках городского конкурса «Учитель года столицы Башкортостана» имеется специальная номинация для молодых учителей со стажем не более 5 лет «Педагогический дебют». В 2020 году в конкурсе участвовало 17 молодых педагога по предметам: английский язык, начальные классы, математика, русский язык, литература, биология, география, химия, история, обществознание, музыка, физическая культура, ОБЖ, ритмика, изобразительное искусство, технология, башкирский язык. Победителем в номинации «Педагогический дебют -2020» стала Ширшова Мария Владимировна, учитель математики МБОУ «Гимназия № 86» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Задачи на 2021 год:

- повышение методической компетенции руководителей РМО, формирование умений аналитической деятельности при предоставлении отчетности, при анализе диагностических работ, ВПР, РПР (теоретический анализ);
- повышение уровня педагогического мастерства в области преподаваемого предмета.
- работа по реализации профессионального стандарта педагога.

8.4. Изучение состояния преподавания и уровня профессионализма педагогических кадров (в ходе аттестации, диагностики и т.д.)

В соответствии с Приказом Управления образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Об изучении деятельности общеобразовательных организаций по информационной открытости (ведению) официальных информационных сайтов» от 26.10.2020 № 488, с целью изучения деятельности общеобразовательных учреждений, соответствия образовательной деятельности общеобразовательных учреждений требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с 02.11.2020 г. по 05.12.2020 г. было проведено изучение деятельности общеобразовательных организаций по информационной открытости.

Виды изучения деятельности: изучение документации ШМО учителей; проведение диагностических работ по предметам русский язык и математика в 8-х и 10-х классах; изучение ведения электронных журналов,- творческая активность учащихся; внедрение в образовательный процесс элементов электронного образования и дистанционных образовательных технологий (ДОТ); обобщение и презентация положительного опыта работы; участие в профессиональных конкурсах; наличие публикаций по педагогическим проблемам; инновационная деятельность; организация работы с ВУЗами; разработка методических рекомендаций, пособий, авторских программ, учебников (утвержденных); организация внеурочной деятельности.

В рамках проекта «Срезы знаний» с 21 по 30 декабря 2020 года в общеобразовательных организациях ГО г. Уфа РБ с низкими результатами ЕГЭ в 2019-2020 учебном году в 3-х, 4-х, 7-х, 8-х, 9-х классах проведены диагностические срезы по математике.

В течение учебного года в общеобразовательных организациях будут проведены 3 среза знаний по математике, определяющие уровень освоения основных навыков школьной программы. Срез проводится в электронном формате Учи.ру. 23 общеобразовательные организации ГО г. Уфа РБ приняли участие в проведении первого среза знаний по математике. 4459 обучающихся из 207 классов решали задания (2-4 классы и 5-9 классы). Всего 2145 обучающихся начальной школы (48%) и 2314 обучающихся основной школы (52%).

С 06 октября по 19 октября 2020 года проведена диагностика уровня и качества обученности чтению в 4-х классах ОО ГО г.Уфа РБ. Всего участвовало 71 общеобразовательная организация ГО г.Уфа РБ.

В сентябре и октябре 2020 года проведены Всероссийские проверочные работы среди обучающихся 5-9-х классов ОО ГО г. Уфа РБ по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, физики, химии, обществознанию, английскому , немецкому, французскому языках.

Среднее значение качества ВПР по предметам в ОО ГО г.Уфа РБ: русский язык – 48, 4%, математика – 52%, биология 45, 25%, история – 52%, география – 40, 66%, физика – 50, 5%, химия – 75%, обществознание – 46, 33%, английский язык – 45%, немецкий язык – 53%, французский язык – 41%. Обучающиеся выполняли работу в школах по месту обучения, ВПР проводил учитель, работающий с данным классом. На выполнение проверочной работы отводился один или два урока в зависимости от предмета.

С целью повышения объективности результатов оценочных процедур (ВПР) в 2020 году были проведены следующие мероприятия:

- проведены семинары для учителей предметников по вопросам подготовки, анализа и использования результатов оценки качества образования в образовательном процессе;
- проанализированы результаты ВПР 2019 года, выявлены проблемные зоны;
- организованы индивидуальные консультации для учителей-предметников.

РДР проводятся в формате внутреннего мониторинга с внешними измерителями и предполагают оценку качества учебных достижений обучающихся общеобразовательных организаций ГО г. Уфа РБ.

Оценка качества образовательной подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, настоящим учебно-методическим пособием и методическими рекомендациями государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан.

Региональные диагностические работы по программам основного общего образования по русскому языку, математике и другим учебным предметам (обществознание, информатика, география, биология, физика, химия) в 10 классах проводился с 22 сентября по 01 октября 2020 года.

По русскому языку участвовало – 4128 обучающихся, по математике – 4065.

По обществознанию участвовало – 1746 обучающихся, по информатике – 907.

По географии участвовало – 243 обучающихся, по биологии – 405.

По физике участвовало – 919 обучающихся, по химии – 457.

Выполнение Региональных диагностических работ по метапредметным умениям помог выявить уровень сформированности метапредметных компетенций у десятиклассников в результате освоения образовательной программы по предметам естественно-научного цикла, оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA – это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки обучающихся в возрасте 15-ти лет. Международные исследования PISA проводятся с 2000 года периодичностью в 3 года.

В ноябре 2020 года проведено исследование оценки качества общего образования в МАОУ «Центр образования № 114 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ по модели PISA. Участвовало всего 57 обучающихся.

Национальное исследования качества образования (НИКО) проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки и качества образования. В 2020 году по итогам проведения процедуры выборки Рособрнадзором на участие в НИКО РБ по русскому языку вошли 26 общеобразовательных организаций ГО г. Уфа РБ: 101, 102,103, 104, 113, 123, 132, 161, 162, 74, 157, 121, 9, 11, 14, 18, 45, 153, 35, 1, 31, 98, 115, 27, 44, 96.

В целях оказания методической помощи педагогам общеобразовательных организаций ГО г. Уфа РБ с низкими результатами методической службой МБОУ ДО «НИМЦ» была проведена следующая работа:

- созданы команды учителей общеобразовательных организаций, у которых были низкие результаты по ГИА;
- заведующими районными методическими отделами МБОУ ДО «НИМЦ» проведен анализ учебных планов, рабочих программ педагогов;
- за общеобразовательными организациями с низкими результатами определены школы-наставники, ответственные лица. Составлен график консультаций;
- проведены 27 городских методических семинаров, 30 совещаний с руководителями РМО учителей-предметников, 91 постоянно действующих семинаров.

Выявлены проблемы:

- низкое качество администрирования в части организации ВШК;
- низкое качество Программ развития учреждений, отсутствие в них отраженности ведущих проектов школ;
- недостаточное внимание к организации работы с одаренными обучающимися, низкий уровень активности при участии во ВсОШ, НПК(МАН), других очных конкурсах;
- недостаточное внимание к привлечению учителей к участию в профессиональных конкурсах.
- недостаточный уровень развития системы ЭО, в том числе ДОТ;
- недостаточная культура административного планирования (годовые планы разработаны без учета проблем истекшего учебного года).

Задачи на 2021 год:
- повышение методической компетенции руководителей РМО;
- формирование умений аналитической деятельности при предоставлении отчетности, при анализе диагностических работ, ВПР, РПР (теоретический анализ);
- повышение уровня педагогического мастерства в области преподаваемого предмета;
- привлечение кадров в соответствии с профессиональными стандартами;
- формирование функциональной грамотности учащихся;
- развитие коммуникативной компетентности учителя.

8.5. Профессиональные конкурсы для учителей

Со 02 по 17 декабря 2019 года проведен городской конкурс «Учитель года столицы Башкортостана – 2020. В конкурсах приняли участие 58 учителей из 50 общеобразовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Из них – 17 молодых педагогов. Испытания проводились по 17 предметам: английский язык, начальные классы, математика, русский язык, литература, биология, география, химия, история, обществознание, музыка, физическая культура, ОБЖ, ритмика, изобразительное искусство, технология, башкирский язык.

Конкурсантам предстояло пройти 8 конкурсных испытаний: «Интернет-ресурс», «Эссе», «Урок», «Внеурочное мероприятие», «Мастер-класс», «Образовательный проект», «Публичная лекция», «Круглый стол».

Абсолютным победителем признан Шамсутдинов Дамир Ильдусович, учитель русского языка и литературы МБОУ Школа № 56 ГО г. Уфы РБ.

Победителем среди предметников стал учитель химии и биологии МБОУ Школа №95 ГО г. Уфа РБ Гафаров Федан Фаясович.

Победители в номинациях:
- Тяптина Гюзель Марсовна, победитель в номинации «Учитель года русского языка и литературы», учитель русского языка и литературы МБОУ «Аксаковская гимназия №11» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Ширшова Мария Владимировна, победитель в номинации «Педагогический дебют», учитель математики МБОУ «Гимназия № 86» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

В марте 2020 года состоялся республиканский конкурс «Учитель года Башкортостана», в котором приняли участие 12 учителей города Уфы:

Номинация «Учитель года Башкортостана»:

- Галеева Любовь Анатольевна, учитель истории и обществознания МБОУ Школа №18 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Гафаров Федан Фаясович, учитель биологии и химии МБОУ Школа № 95 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Давыдова Екатерина Владимировна, учитель английского языка МАОУ «Школа № 97» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Кузнецова Надежда Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 110» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Михайлов Антон Михайлович, учитель английского языка МАОУ «Лицей № 58» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Мохова Вера Юрьевна, учитель математики МБОУ Школа № 78 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Хафизова Айсылу Рамиловна, учитель биологии МАОУ «Школа № 38» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

Номинация «Учитель года русского языка и литературы»:

- Семенова Айгуль Юлаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Тяптина Гюзель Марсовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Аксаковская гимназия №11» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- Шамсутдинов Дамир Ильдусович, учитель русского языка и литературы МБОУ Школа № 56 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

Номинация «Молодой учитель»:

- Нестеренко Анна Сергеевна, учитель музыки МБОУ Школа № 109 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Ширшова Мария Владимировна, учитель математики МБОУ «Гимназия № 86» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

По итогам испытаний республиканского конкурса определились следующие победители и лауреаты:

- Гафаров Федан Фаясович, учитель биологии и химии МБОУ Школа № 95 ГО г. Уфа РБ - Абсолютный победитель Конкурса;
- Ширшова Мария Владимировна, учитель математики МБОУ «Гимназия №86» ГО г. Уфа РБ - победитель в номинации «Молодой учитель Башкортостана - 2020»;
- Шамсутдинов Дамир Ильдусович, учитель русского языка и литературы МБОУ Школы № 56 ГО г. Уфа РБ - победитель в номинации «Учитель года русского языка и литературы Башкортостана - 2020».

Лауреатами конкурса «Учитель года Башкортостана-2020» стали:

- Давыдова Екатерина Владимировна, учитель английского языка МАОУ Школа № 97 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Нестеренко Анна Сергеевна, учитель музыки МБОУ Школа № 109 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;

- Семенова Айгуль Юлаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 82» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Тяптина Гюзель Марсовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Аксаковская гимназия №11» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
- Хафизова Айсылу Рамиловна, учитель биологии МАОУ Школа № 38 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

С 15 октября по 02 ноября 2020 года проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший информационно-библиотечный центр». В конкурсе приняли участие общеобразовательные организации городского округа город Уфа Республики Башкортостан № № 1, 46, 47, 52, 103, 113, 115.

По итогам конкурса на республиканском этапе участвовали и стали финалистами заведующий библиотекой МБОУ «Лицей № 1» Вакула Наталья Валерьевна и заведующий библиотекой МБОУ «Школа № 113 им. Р.Р. Рыбалко» Печникова Валентина Анатольевна.

Проводимые в городе конкурсы педагогического мастерства способствуют профессиональному росту учителей, создают позитивную конкурентную среду.

Таблица. Календарь педагогических конкурсов

№ п/п	Название конкурса	Срок	Место проведения
1.	Городской конкурс методических разработок, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	март 2020 г.	МБОУ ДО «НИМЦ»
2.	Городской конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по истории, обществознанию и праву, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Май 2020 года	МБОУ ДО «НИМЦ»
3.	Городской профессиональный конкурс-выставка творческих работ учителей изобразительного искусства и технологии, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	февраль-апрель 2020 г.	МБОУ ДО «НИМЦ»
4.	Городской конкурс по географии «Современный урок географии в школе: опыт, традиции, новаторство»	февраль март 2020 г.	МБОУ ДО «НИМЦ»
5.	Республиканский конкурс «Лучший информационно-библиотечный центр»	Октябрь-ноябрь 2020 года	МБОУ ДО «НИМЦ»

6.	Городской конкурс литературно-патриотического проекта «Великая война – Великая Победа. Библиотека как место памяти	сентябрь 2020 года	МБОУ ДО «НИМЦ»
7.	Городской конкурс Педагог-мастер»	апрель 2020 г.	МБОУ ДО «НИМЦ»
8.	Городской профессиональный конкурс на присвоение педагогического звания «Педагог-исследователь» городского округа город Уфа Республики Башкортостан	апрель 2020 года	МБОУ ДО «НИМЦ»
9.	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года столицы Башкортостана»	Декабрь 2020 г.	МБОУ ДО «НИМЦ»

8.6. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

В целях организации работы и условий для эффективного внедрения ФГОС ОО в течение года методистами организационно-педагогического отдела для педагогов образовательных учреждений организовывались семинары, вебинары, мастер-классы по актуальным вопросам общего образования с приглашением ведущих специалистов, ученых ВУЗов.

На городских семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах педагоги ОУ имели возможность поделиться и ознакомится с опытом работы своих коллег по различным приоритетным направлениям.

В целях повышения качества образования и внедрения лучшего опыта других регионов в систему столичного образования, а также трансляции накопленного ценного опыта лучших педагогических практик образовательные учреждения ГО г. Уфа РБ приняли участие в таких крупнейших выставках и масштабных мероприятиях в сфере образования, как Московский международный салон образования – 2019», Уфимский международный салон образования «Образование будущего – 2019». В 2019 году с целью ознакомления с образовательными практиками и работой системы образования ГО г. Уфа РБ, а также в ходе знакомства с уникальным опытом учреждений в организации международного сотрудничества с образовательными организациями городов – участников проекта «Сеть обучающихся городов ЮНЕСКО» образовательные учреждения посетили делегации педагогических работников из г. Ижевска, в которых был отмечен опыт образовательных организаций ГО г. Уфа РБ. Благодаря вниманию к обеспечению качественного образования, созданию условий для обучения на протяжении всей жизни, высокой образовательной инфраструктуре, Уфа входит в список Глобальной сети обучающихся городов мира.

Ежегодно опыт учителей обобщается в региональном издании «Учитель Башкортостана», а также в журнале «Вестник Образования России». В журнале были опубликованы разработки уроков, методические материалы, внеклассные мероприятия, обобщение педагогического опыта и др., а также авторские статьи.

8.7.Методическое сопровождение полилингвальных школ

В 2020 г. рамках научно-методического сопровождения деятельности МБОУ «ПМШ № 44» и МБОУ «ПМШ № 162 «Смарт» проводилась большая работа. Проведился анализ основных образовательных программ, рабочих программ учителей предметников, преподающих дисциплины на билингвальной основе. Школы обеспечены учебниками, входящими в Федеральный
перечень, на 100%.

В общеобразовательных организациях №№ 44 и 162 завершено повышение квалификации педагогов и административно-управленческого персонала. Институтом развития образования Республики Башкортостан проведено обучение по программе «Обучение башкирскому языку» (144 часа, 31 учитель), а также обучение по программам профессиональной переподготовки «Преподавание технических дисциплин на английском языке» (1008 часов, 8 педагогов) и «Английский язык в профессиональной сфере» (800 часов, 40 педагогов).

Проведено 9 методических семинаров, 3 дидактические сессии по преподаванию предметов на билингвальной основе.

Организованы выездные встречи-консультации по организации учебного процесса, проведено 9 рабочих встреч с педагогами и административно-управленческим персоналом, в рамках которых посещено 23 урока в МБОУ «ПМШ № 44» и МБОУ «ПМШ № 162 «Смарт».

Проведена работа по обеспечению полилингвальных школ специалистами-носителями языка. По данному вопросу организованы встречи с руководством ИФОМК ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», АНО «Альянс-Франсез-Уфа» и ФРГФ Баш ГУ. Заключены соглашения о сотрудничестве между МБОУ «ПМШ № 44» и МБОУ «ПМШ № 162 «Смарт» и ФРГФ БашГУ. Для работы в полилингвальных школах привлечены специалисты-носители языка.

Работа также ведется в сотрудничестве с такими образовательными организациями, как: Российское представительство германской неправительственной организации – Институт им. Гете; Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Российской Федерации; Центр лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение» (Москва), Издательство «Русское слово».

Укомплектованность МБОУ «ПМ школа № 162 «СМАРТ» и МБОУ «ПМШ № 44» учителями иностранных языков и профильных дисциплин составляет 100%.

В целях обмена опытом административно-управленческий персонал общеобразовательных организаций посетил школы Северной Осетии и Москвы,
а также принял делегацию из города Казани.

Таблица. Сводная информация о работе с многопрофильными полилингвальными общеобразовательными организациями №№ 44 и 162 ГО г. Уфа РБ

Направление	Мероприятие	Результат
Методическая работа	Экспертиза рабочих программ	Соответствие требованиям части 10-й статьи 2-го Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	Выездные встречи-консультации с руководителями педагогическими коллективами полилингвальных школ	Проведены консультации, посещено 23 урока
	Методические семинары, дидактическая сессия по преподаванию предметов на билингвальной основе	9 семинаров
	Обеспечение учебниками	100 % обеспечение к началу учебного года
Обеспечение преподавания иностранных языков носителями языка	Привлечение носителей языка	Англичанин -2 Немец -1 Французский язык – 3 (преподаватели-волонтёры Альянс-Франсез-Уфа) Турецкий язык – 9 (преподаватель-носитель и студенты БГПУ)
Повышение квалификации педагогов	КПК «Обучение башкирскому языку», 144 ч.	31 учитель
	КПК «Преподавание технических дисциплин на английском языке», 1008 ч.	8 учителей
	КПК «Английский язык в профессиональной сфере», 800 ч.	8 учителей
	Поездки административно-управленческого персонала с целью обмена	Северная Осетия Москва Казань

	опытом	
Установление дружеских отношений с ВУЗами республики, издательствами и зарубежными организациями	Оказание помощи по различным направлениям: - содействие в организации международного сотрудничества; - реализация программ по международному обмену; - педагогическая практика студентов в полилингвальных школах, в том числе иностранных студентов; - предоставление носителей языка для преподавания иностранных языков; - содействие в организации и проведении семинаров для учителей полилингвальных школ; - профорентационная работа и трудоустройство	ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» ФГБОУ ВО «БашГУ» Российское представительство германской неправительственной организации – Институт им. Гете; Межрегиональная ассоциация учителей и преподавателей немецкого языка Российской Федерации Центр лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение» (Москва) Издательство «Русское слово» АНО «Альянс-Франсез-Уфа» ФБФВиЖ ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» Башкирский государственный медицинский университет Центр развития талантов «Аврора» Республики Башкортостан Центр Кембриджских экзаменов Московский государственный лингвистический университет
	Заключение соглашения о сотрудничестве с ФРГФ БашГУ	15 участников

Выявленные проблемы:

-недостаточный уровень языковой и методической подготовки преподавателей;

- недостаточный уровень языковой подготовки обучающихся.

Задачи на 2020-2024 год:

- оказание методической помощи учителям школ в направлении усиления методической и языковой подготовки;
- повышение квалификации административно-управленческого и педагогического состава;
- привлечение носителей языка для преподавания в образовательных организациях (для преподавания иностранных языков и общеобразовательных предметов на иностранных языках);

- развитие сотрудничества с высшими учебными заведениями по обеспечению школ педагогическими кадрами и носителями языка;
- организация обучения воспитателей и педагогов полилингвальных детских садов с целью обеспечения преемственности;
- содействие по установлению дружеских контактов с зарубежными учебными учреждениями с целью участия в программах по обмену школьниками и преподавателями;
- развитие сотрудничества с ВУЗами республиканского, российского и международного уровней;
- обеспечение методического сопровождения деятельности молодых специалистов;
- усиление работы с одаренными детьми.

8.8. Методическое сопровождение проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»

В истекшем году активизирована работа проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». В нем участвуют 38 образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан: 18 Ассоциированных школ ЮНЕСКО и 20 Клубов друзей ЮНЕСКО.

Количество образовательных организаций ГО г. Уфа РБ, имеющих статус «Ассоциированная школа ЮНЕСКО» - 18 (не менялось с июля 2017 года):

1. МБОУ «Гимназия № 3» ГО г. Уфа РБ;
2. МБОУ «Лицей № 5» ГО г. Уфа РБ;
3. ГБОУ Коррекционная школа-интернат № 13 ГО г. Уфа РБ;
4. МБОУ Школа № 34 ГО г. Уфа РБ;
5. МБОУ «Гимназия № 39» ГО г. Уфа РБ;
6. МБОУ «Школа № 45 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
7. МБОУ «Гимназия № 64» ГО г. Уфа РБ;
8. МБОУ «Центр образования № 69 с отдельным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
9. МБОУ Школа № 71 ГО г. Уфа РБ;
10. МАОУ «Физико-математический лицей № 93» ГО г. Уфа РБ;
11. МБОУ «Школа № 103 с углубленным изучением иностранного языка» ГО г. Уфа РБ;
12. МБОУ Школа № 127 ГО г. Уфа РБ;
13. МБОУ Школа № 131 ГО г. Уфа РБ;
14. МБОУ «Башкирская гимназия № 140 им. З. Биишевой» ГО г. Уфа РБ;
15. МАОУ «Лицей № 155» ГО г. Уфа РБ;
16. ЧОУ СОШ «Альфа с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
17. МОБУ УГДДТ им. В.М. Комарова;
18. МАДОУ Детский сад № 35 ГО г. Уфа РБ.

Количество образовательных организаций ГО г. Уфа РБ, имеющих статус «Клуб друзей ЮНЕСКО» увеличилось и составляет – 20:

1. МБОУ «Школа № 31» ГО г. Уфа РБ;
2. МБОУ «Башкирский лицей № 48» ГО г. Уфа РБ;
3. МАОУ Школа № 44 ГО г. Уфа РБ;
4. МБОУ «Башкирский лицей № 48» ГО г. Уфа РБ;
5. МБОУ Школа № 71 ГО г. Уфа РБ;
6. МБОУ Школа № 80 ГО г. Уфа РБ;
7. МБОУ ДО ЦДТ «НОВАТОР» ГО г. Уфа РБ;
8. МБОУ Школа № 127 ГО г. Уфа РБ;
9. МБОУ «Башкирская гимназия № 20 им. Ф. Мустафиной» ГО г. Уфа РБ;
10. МАОУ Гимназия № 115 ГО г. Уфа РБ;
11. МАОУ Гимназия № 111 ГО г. Уфа РБ;
12. МБОУ Школа № 129 ГО г. Уфа РБ;
13. ЧОУ СОШ «Альфа с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
14. МБОУ «Гимназия № 86 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО г. Уфа РБ;
15. МБОУ Школа № 100 ГО г. Уфа РБ;
16. МБОУ Школа № 38 ГО г. Уфа РБ;
17. МБОУ «ПМШ № 162 « СМАРТ» ГО г. Уфа РБ;
18. МБОУ Школа № 110 ГО г. Уфа РБ;
19. МБДОУ ДС № 73 ГО г. Уфа РБ;
20. ЧОУ «Центр образования «Новошкола».

Согласно отчетам участников проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО» ГО г. Уфа РБ в 2020 года реализовано мероприятий:

- школьный уровень - 67;
- районный уровень - 15;
- городской уровень - 8;
- всероссийский уровень - 8;
- международный уровень - 8.

Охват участников мероприятий, в 2020 году составил более 5000 участников (школьный – международный уровень).

Анализ отчетов показал, что наиболее активными участниками являются ОО №№ 3, 31, 39, 45, 64, 71, 80, 93, 103, ЧОУ «Альфа». Цели организованных данными образовательными организациями мероприятий соответствуют направлениям деятельности ЮНЕСКО.

Участники проекта активно участвуют в реализации программ и проектов ЮНЕСКО, ведется работа по исполнению плана мероприятий по реализации Коммюнике – Соглашения о сотрудничестве между Правительством Республики Башкортостан и ЮНЕСКО (постановление Правительства № 709 от 03.07.2015 г.)

Благодаря высокой образовательной инфраструктуре, вниманию к обеспечению качественного образования на протяжении всей жизни Уфа входит в список Глобальной сети обучающихся городов мира. Это международное объединение, которое содействует установлению связей и

партнерских отношений для обмена опытом в области комплексного развития сферы образования, обеспечения его доступности, мобилизует все ресурсы в целях содействия инклюзивному обучению.

Выявленные проблемы:

- в связи с введенными ограничениями из-за COVID-19 в 2020 г. наблюдалось уменьшение количества проведенных мероприятий, мероприятия приводились в режиме онлайн;
- некоторые участники проекта при планировании своей работы не всегда следуют основным задачам ЮНЕСКО, дублируя его планом воспитательной работы;
- наблюдается неактивность некоторых участников проекта, мероприятия ограничиваются школьным уровнем.

Задачи:

- активизировать работу со школами – участниками проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»;
- содействовать выходу большего числа участников на всероссийский и международный уровень;
- обеспечить тщательное планирование мероприятий, составляемых участниками проекта, в русле задач ЮНЕСКО.
- способствовать сетевому взаимодействию участников проекта с участниками других регионов;
- способствовать освещению в СМИ деятельности участников проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО»;
- способствовать увеличению количества участников проекта в городе Уфа РБ.

8.9. Развитие международного сотрудничества в сфере языкового образования

В Уфе большое внимание уделяется изучению иностранных языков и развитию международных отношений не только в рамках проекта «Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО».

С целью развития языкового образования в городе Уфе проводятся встречи с представителями зарубежных посольств и консульств различных образовательных организаций.

Таблица. Международное сотрудничество общеобразовательных организаций в 2019 году на основе заключенных договоров и соглашений

Район	ОО	Страна
Демский	103	ФРГ
Октябрьский	93	ФРГ
Октябрьский	47	ФРГ
Орджоникидзевский	86	ФРГ
Орджоникидзевский	71	КНР

В рамках реализации международного проекта «Образование в интересах устойчивого развития» с сентября 2018 года по апрель 2019 года были проведены курсы повышения квалификации для учителей французского и

немецкого языков совместно с Республиканской культурно-просветительской общественной организацией «Альянс-Франсез-Уфа», Межрегиональной ассоциацией учителей и преподавателей немецкого языка и Немецким культурным центром им. Гете в России (Гете-Институт).

Увеличивается количество иностранных языков, изучаемых в общеобразовательных организациях Уфы. С сентября 2020 года в урочное и внеурочное время обучающиеся города изучают английский, французский, немецкий, китайский, испанский, японский, итальянский, турецкий языки.

Таблица. Преподавание иностранных языков в общеобразовательных организациях ГО г. Уфа РБ в 2020-2021 учебном году

Район	**Первый иностранный**	**Второй иностранный**
Демский	**Английский** (102, 113, 103, 101, 132, 123, 161, 104) **Немецкий** (103, 101) **Французский** (104)	**Английский (103, 101)** **Немецкий** (102, 113, 103, 101, 104, 123, 161, 162) **Французский** (132, 123, 104) **Китайский** (101, 161)
Калининский	**Английский** (51, 52, 53, 55, 56, 58, 60, 68, 70, 74, 75, 78, 87, 105, 111, 112, 118,121, 122, 131, 137, 140, 157, Шк-инт №3)	**Немецкий** (51, 52, 53, 56, 58, 60, 70, 74, 75, 105, 111, 112, 118,121, 122, 131, 157, Шк-инт №3) **Французский** (55, 68, 74, 78, 87, 105, 131, 137) **Турецкий** (44, 140)
Кировский	**Английский** (3, 5, 9, 11, 14, 16, 18, 19, 21, 22, 34, 41, 45, 119, 126, 158, 153, 160)	**Немецкий** (3, 5, 9, 16, 18, 19, 21, 22, 34, 41, 119, 126, 160) **Французский** (3, 11, 14, 16, 21, 41, 45, 158, 160) **Китайский** (16-внеурочные занятия) **Японский** (16-внеурочные занятия) Итальянский (160)
Ленинский	**Английский** (1, 2, 4, 10, 24, 25, 35, 39, 46, 91, 128)	**Немецкий** (2, 4, 10, 24, 25, 39, 46, 91) **Французский** (1, 35, 39, 46) **Китайский** (39)
Октябрьский	**Английский** (6, 17, 29, 31, 37, 38, 40, 42, 47, 49, 84, 88, 89, 93, 97, 144, 124, 127, 130, 136, 141, 147, 155,	**Английский** (47, 93) **Немецкий** (6, 17, 29, 31, 37, 38, 40, 42, 47, 49, 84, 88, 89, 93, 97, 144, 124, 127, 130, 136, 147, 159) **Французский** (88, 89, 141, 147, 155)

	159) **Немецкий** (47, 93)	
Орджоникидзевский	**Английский** (36, 48, 61, 62, 64, 65, 69, 71, 76, 79, 80, 82, 83, 85, 86, 98, 99, 106, 109, 116, 125, 129, 145, 156, «УОШИ с ПЛП») **Немецкий** (86)	**Английский** (86) **Немецкий** (48, 61, 62, 64, 65, 69, 71, 76, 80, 82, 83, 85, 86, 98, 99, 109, 116, 125, 129, 145, «УОШИ с ПЛП») **Китайский** (71-внеурочные занятия) **Французский** (36, 64, 79, 86, 98, 129, 156, «УОШИ с ПЛП») **Испанский** (69)
Советский	**Английский** (7, 15, 23, 27, 44, 95, 96, 117, 108, 115, 100) **Немецкий** (7, 27)	**Английский** (7, 27) **Немецкий** (7, 8, 15, 20, 23, 26, 27, 44, 94, 95, 96, 100, 107, 108, 117) **Французский** (108, 110, 117) **Китайский** (115) **Испанский** (69)

Выявленные проблемы:

- ограниченное количество международных обменов с зарубежными организациями на основе заключенных договоров и соглашений;
- имеются проблемы в преподавании иностранных языков как вторых иностранных (школы обеспечены учебниками, но не хватает методической базы);
- ощущается нехватка учителей для преподавания таких языков, как китайский, итальянский, испанский.

Задачи:

- способствовать увеличению количества международных обменов с зарубежными организациями на основе заключенных договоров и соглашений;
- усилить методическую работу по помощи учителям, преподающим иностранный язык как второй иностранный;
- вести работу с ВУЗами по обеспечению школ педагогами для преподавания китайского, испанского, итальянского языков.

Раздел IX. Рекомендации по итогам самообследования

1. Продолжить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО с учетом усиления диагностических и методических поддерживающих мероприятий по обеспечению метапредметных результатов образования.
2. Осуществлять методическую поддержку пилотного введения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях ГО г. Уфы РБ.
3. Развивать систему постоянно действующих курсов в направлении обеспечения требований реализации ФГОС с привлечением преподавателей высшей школы, учителей-мастеров, включая в их содержание, практическую составляющую.

4. Активизировать деятельность с одаренными детьми. Развивать систему организации и проведение УТС по подготовке к ВсОШ по предметам, организовав работу по взаимодействию с преподавателями ВУЗов ГО г. Уфы РБ.

5. Развивать систему мониторинга уровня сформированности предметных умений обучающихся посредством проведения диагностических работ.

6. Организовать работу с РМО учителей-предметников по обеспечению реализации стандартов образования, разработке образовательных программ, оформлению документации школьных методических объединений.

7. Продолжить организацию методического сопровождения деятельности педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.

8. Продолжить организацию и проведение городских конференций, олимпиад и конкурсов среди обучающихся образовательных организаций.

9. Продолжить работу по методическому сопровождению молодых педагогов.

10. Усилить контроль деятельности педагогов-исследователей, обеспечивать системность и своевременность работы. Вносить своевременно необходимые изменения в Положения профессионального конкурса на присвоение педагогических званий «Педагог-исследователь», «Педагог-мастер».

11. Продолжить работу по обобщению и распространению профессионального опыта учителей, принявших участие в конкурсах «Учитель года»,
«Педагог-исследователь», «Учитель-мастер», в т.ч. через обеспечение возможности публикации в печатных сборниках МБОУ ДО «НИМЦ».

12. Обеспечивать устойчивость и развитие «инновационного поля» на базе образовательных учреждений ГО г. Уфы РБ.

13. Систематизировать работу информационно-ресурсного отдела, работу сайта МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфы РБ.

14. Активизировать работу по привлечению новых социальных партнеров и спонсоров.

15. Организовать участие сотрудников образовательных организаций и МБОУ ДО «НИМЦ» на информационных радиостанциях и телевидении.

16. Разрабатывать и внедрять программы элективных курсов, направленных на развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогов и обучающихся, в т.ч. в сфере дистанционного образования.

17. Унифицировать и стандартизировать мониторинг электронного образования на уровнях города и республики.

18. В целях повышения квалификации педагогов в области ИКТ проводить очно-заочные, очные курсы повышения квалификации; краткосрочные курсы (проблемные семинары); конференции, мастер-классы, в том числе зональные; экспертизу инновационных проектов и программ.

19. Организовать работу по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов в образовательных организациях.

20. Стимулировать процесс целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста.

21. Организовать системную работу по устранению выявленных в процессе изучения деятельности общеобразовательных организаций проблем, включив рассмотрение этих вопросов в курсовую подготовку.

22. Развивать связи с социальными партнерами в направлении самоопределения обучающихся школ.

23. Создавать условия для организации профессиональных проб обучающихся.

Приложение № 1

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	0 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1217 чел:
1.8	**Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**	**5471**
1.8.1	На муниципальном уровне	4771 чел

1.8.2	На региональном уровне	670 чел
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	22 чел
1.8.5	На международном уровне	0 чел./ %
1.9	**Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**	**5471**
1.9.1	На муниципальном уровне	4771 чел
1.9.2	На региональном уровне	670 чел
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	22 чел
1.9.5	На международном уровне	0 чел./ %
1.10	**Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах «Проектория», «Билет в будущее», «WorldSkills», «PROFФЕСТ» и др. проекты, в общей численности учащихся, в том числе:**	**126 893 человек/ 100%**
1.10.1	Муниципального уровня	126 893 человек/ 100%
1.10.2	Регионального уровня «PROFФЕСТ», «WorldSkills»	1393 человек/ 1,1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня «Проектория», «Билет в будущее»	46261 человек/ 36,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	**Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:**	**0 единиц**
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц

1.12	**Общая численность педагогических работников**	**145 чел.**
1.13	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников**	**145 чел. / 100 %**
1.14	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников**	**132 чел. / 91,1 %**
1.15	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников**	**0 чел. /**
1.16	**Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников**	**0 чел./**
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. / 11,6% (от общего числа педагогических работников)
1.17.1	Высшая	11 чел. / 7,53% (от общего числа педагогических работников)
1.17.2	Первая	6 чел. / 4,1% (от общего числа педагогических работников)
1.18	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**	**36 чел. / 23,4 %**
1.18.1	До 5 лет	17 чел./ 11 %
1.18.2	Свыше 30 лет	19 чел./ 12,4 %
1.19	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет**	**12 чел./ 8 %**
1.20	**Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет**	**20 чел./ 13%**
1.21	**Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации**	**121 чел./ 83,4 %**

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	**Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации**	**145 чел./ 100 %**
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	246 ед.
1.23.1	За 3 года	189 ед.
1.23.2	За отчетный период	57 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	**Инфраструктура**	0
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел. /%

Приложение № 2

Показатели
деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	**Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации**	**2031 чел. / 31 %**
1.2	**Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации**	**0 чел. / %**
1.3	**Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период**	**0 чел. / %**
1.4	**Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:**	**81 единиц**
1.4.1	Программ повышения квалификации	33 (КПК)+36 (Мастер-классов)+12 (ПДС)=81единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	**Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период**	**33 единиц**
1.5.1	Программ повышения квалификации	33 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	90 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 чел. / %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 чел. / 11,6% (от общего числа педагогических работников)
1.10.1	Высшая	11 чел. / 7,53% (от общего числа педагогических работников)
1.10.2	Первая	6 чел. / 4,1% (от общего числа педагогических работников)
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	0
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0 %
2.	**Научно-исследовательская деятельность**	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0,56 ед.
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,25
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	27 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единица
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	**Финансово-экономическая деятельность**	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	0 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	**Инфраструктура**	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1028 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %