Приложение 1
к Приказу Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
от 27.10. 2022 года № 663

Положение
о городском конкурсе
исследовательских работ и проектов «Познание и творчество»
среди обучающихся 1-11 классов в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения

Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Познание и творчество» среди обучающихся 1-11 классов (далее – Конкурс) проводится Управлением образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан совместно с представителями ведущих высших учебных заведений Республики Башкортостан для выявления лучших исследователей из числа обучающихся в образовательных организациях города.

Цель проведения Конкурса – стимулирование развития интеллектуально-творческого потенциала личности обучающегося путем совершенствования у него проектных и исследовательских способностей.

Задачами Конкурса являются:

– развитие научно-педагогического взаимодействия высшей школы, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования в работе с одаренными детьми, трансляция знаний, идей и уникальной культуры общества подрастающему поколению;

– развитие творческой исследовательской активности обучающихся;

– содействие раннему раскрытию интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;

– содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с обучающимися;

– создание условий для вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с профессиональными исследователями;

– выявление талантливых обучающихся, их поддержка и поощрение, общественное признание ученической проектной и исследовательской деятельности.

Конкурс способствует развитию мышления талантливых обучающихся, формированию у них лидерских и творческих качеств, компетентностей,

инициативы, самостоятельности через исследовательскую и проектную деятельность.

Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом.

Предметом рассмотрения на Конкурсе являются исследовательские работы и проекты обучающихся, которые предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение навыком экспериментальной работы, умение анализировать собственные данные, обобщать результаты работы.

Исследовательские работы и проекты обучающихся оцениваются экспертной комиссией, в состав которой входят ученые и преподаватели высших учебных заведений, педагогические и руководящие работники образовательных организаций города Уфы.

Состав экспертных комиссий, результаты заочного и очного туров муниципального этапа Конкурса утверждаются приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2. Структура Конкурса

Конкурс исследовательских работ и проектов проводится по следующим направлениям:

1-4 классы:

1. Окружающий мир;
2. Математика;
3. Русский язык и литературное чтение;
4. Башкирский язык и литература / татарский язык и литература*[1];
5. Родные языки (для национальных воскресных школ) *;
6. Музыкальное искусство*;
7. Технология*.

5-8 классы:

1. История и МХК;
2. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.*;
3. Языкознание и литературоведение;
4. Инженерные исследования;
5. Математика*;
6. Науки о Земле (физика, химия, биология, экология, география) *;
7. Экономика и предпринимательство;
8. Региональная материальная культура, народное творчество;
9. Музыкальное искусство*;
10. Иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык);
11. Башкирский язык и литература / татарский язык и литература;
12. Родные языки (для национальных воскресных школ) *.

[1] * Номинации представлены только на школьном, районном и муниципальном этапах конкурса.

9-11 классы:

1. Генетика и биомедицина;
2. Когнитивные исследования;
3. Импортозамещение и продовольственная безопасность;
4. Новые материалы и перспективные технологии;
5. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение.

Список направлений может быть изменен на основании решения организационного комитета, о чем сообщается в ежегодном информационном письме.

К Конкурсу допускаются научно-исследовательские работы и проекты только по вышеназванным направлениям.

По направлению «Иностранные языки» допускаются работы и проекты, выполненные на исследуемом языке в рамках сравнения языковых явлений различных иностранных языков.

3. Порядок проведения Конкурса

1. Участниками Конкурса могут быть обучающиеся 1-11 классов образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

2. Конкурс проводится в 3 этапа:

2.1. Школьный этап – с 20 октября по 11 ноября 2022 года.

Обучающиеся принимают участие в школьных научно-практических конференциях. Экспертная комиссия общеобразовательных организаций определяет лучшие работы по каждой из вышеуказанных номинаций Конкурса.

2.2. Районный этап – с 14 по 30 ноября 2022 года.

Победители школьного этапа участвуют в районном этапе Конкурса. Для рассмотрения работ создается комиссия, в состав которой входят независимые эксперты. Научные руководители участников конкурса в работу экспертной комиссии не допускаются. Защита исследовательских работ и проектов проводится на районных научно-практических конференциях школьников.

2.3. Муниципальный этап состоит из 2 туров – заочного и очного.

Работы, прошедшие предварительную техническую экспертизу с использованием электронных программ на выявление фактов плагиата, допускаются к заочному этапу Конкурса.

Заочный этап – с 12 по 25 декабря 2022 года.

К участию в муниципальном этапе Конкурса принимаются работы обучающихся 1-11 классов, занявших I-III места в районном этапе (не более 5 работ) по каждому из вышеуказанных направлений. Итоги заочного тура подводятся экспертными комиссиями. Результаты оценивания вносятся в протоколы. По результатам заочного этапа Конкурса экспертными комиссиями определяется список участников, допущенных к очному этапу.

Очный этап – с 23 по 30 января 2023 года.

Защита исследовательских работ, проектов, прошедших на очный этап Конкурса, проводится на научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество» согласно Программе проведения конференции. Конкретная дата и место проведения конференции устанавливается приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

4. Порядок участия в муниципальном этапе Конкурса

Заявки для участия в муниципальном этапе Конкурса предоставляются районными управлениями (отделами) образования в установленные сроки в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Научно-информационно-методический центр» городского округа город Уфа Республики Башкортостан. К заявке прилагаются следующие документы:

– отчет о проведенном школьном, районном этапах Конкурса;

– протоколы результатов школьного, районного этапов;

– анкеты каждого участника Конкурса;

– протокол проверки исследовательских работ (проектов) в системе «Антиплагиат» (https://www.antiplagiat.ru).

Заявка состоит из данных об участниках, их научных руководителях и информации о предоставляемых работах. Все страницы заявки и документы, прилагаемые к ней, печатаются шрифтом Times New Roman размером 14 на стандартных листах бумаги формата А4 через 1,5 междустрочный интервал. Поля должны иметь следующие параметры: левое - 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, абзацный отступ – 1,25 см.

Анкета заполняется на каждого участника Конкурса и включает в себя сведения об участнике, его научном руководителе, научно-исследовательской работе или проекте. Анкета заверяется руководителем образовательной организации, в которой обучается участник Конкурса.

Исследовательские работы и проекты, тезисы участников Конкурса предоставляются в электронном виде на электронную почту: odarennyedeti2019@mail.ru в установленные сроки.

Электронный вариант работ должен включать: тезисы, текст исследовательской работы (проекта), протокол проверки исследовательской работы (проекта) в системе «Антиплагиат». Представленный текст должен соответствовать окончательному варианту исследовательской работы (проекта).

Тезисы по объему не должны превышать двух страниц формата А4. В начале тезисов указываются название научно-исследовательской работы или проекта, фамилия, имя, отчество, класс и образовательная организация, в которой обучается автор (авторы) тезисов, фамилия, имя, отчество, должность и место работы, ученое звание и степень (при наличии) научного руководителя. В тезисах необходимо отразить актуальность выбранной темы, практическую значимость проделанной работы, наличие исследований, полученные результаты и их оценку.

Научно-исследовательская работа. Наименование и содержание научно-исследовательской работы должны соответствовать тематике направления.

Научно-исследовательская работа должна иметь следующую структуру: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы.

В оглавление включаются основные заголовки научно-исследовательской работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение включает в себя формулировку постановки проблемы, отражает актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исследователем, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада работы в решение избранной проблемы.

Основная часть содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных исследователю ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные исследователем, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Научно-исследовательская работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Проектная работа. В описательной части проектной работы необходимо отразить следующие вопросы:

– научная, исследовательская, практическая проблема, которую решает проект (целеполагание);

– анализ исследований/разработок по теме проекта, обзор существующих решений, перспективы использования результатов;

– описание использованных технологий, методов и оборудования, использованных в проекте;

– описание основных результатов проекта (что удалось достичь, решена ли научная, исследовательская или практическая проблема);

– описание личного вклада участника.

Требования к оформлению текстовой части. Объем текста – учитываются только первые 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков), без титульной страницы. Формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, объем файла не более 5 Мб. В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования. Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

Титульный лист должен содержать полное наименование организаторов мероприятия, наименование конкурса, направление, тему проекта, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс, учебное заведение), сведения о руководителе (фамилия, имя, отчество, место работы, ученая степень), год.

Выполнение исследовательских работ (проектов) может быть, как индивидуальным, так и коллективным. Принятые на Конкурс работы не возвращаются. Исследовательская работа обучающегося не допускается на экспертизу в комиссию (отстраняется от представления ее на очном этапе, аннулируется при определении победителей конкурса) при следующих случаях:

– если работа представлена вторично без дополнения результатами новых исследований;

– если работа реферативна;

– если в работе обнаружены факты списывания из других научных работ и отсутствуют ссылки на авторов;

– при участии в одной и той же номинации нескольких работ одного и того же обучающегося, т.е. допускается одна работа;

– если тема работы не отвечает учебной программе соответственно возрасту обучающегося.

Апелляция по результатам экспертизы конкурсных работ не проводится.

4.1. Критерии оценивания исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий 1. Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	**0**
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	**1**
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована.	**2**
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.	**3**
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	**0**
Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление.	**1**
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	**2**
Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	**3**
Критерий 3. Методика исследовательской деятельности	
1) Нет описания методов исследования. 2) Нет плана исследования. 3) Нет схемы эксперимента. 4) Нет выборки (если требуется).	**0**
Присутствует только одно из следующего: 1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	**1**
Присутствует только два из следующего:	**2**

1) Описание методов исследования. 2) План исследования. 3) Схема эксперимента. 4) Выборка (если требуется).	
Приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	**3**
Критерий 4. Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.	**0**
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы.	**1**
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	**2**
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	**3**
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	**0**
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	**0,5**
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	**1**
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.	**1,5**

Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	

4.2. Критерии оценивания прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи. Результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий 1. Целеполагание	**Балл**
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков/потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	**0**
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков/потребителей / пользователей не конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	**1**
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации, представлено только одно из следующего: 1) Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/ потребителей/пользователей. 2) Заявленные показатели назначения измеримы.	**2**
Есть конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована; чётко обозначен круг потенциальных заказчиков/ потребителей/ пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	**3**
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы.	**0**
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы.	**1**
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием	**2**

показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	
Есть актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	**3**
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	**0**
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ. 2) Описание использованных ресурсов. 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	**1**
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ. 2) Описание использованных ресурсов. 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	**2**
Есть подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	**3**
Критерий 4. Качество результата	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	**0**
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	**1**
Дано подробное описание достигнутого результата.	**2**

Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фотоподтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	**3**
Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	**0**
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	**0,5**
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	**1**
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	**1,5**

4.3. Критерии оценивания исследовательских работ (проектов) очного этапа

Очный тур Конкурса предполагает публичную защиту исследовательских работ и проектов с использованием мультимедийных ресурсов, которая проходит в рамках ежегодной научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество».

Помимо указанных выше критериев оценивания исследовательских работ и проектов, на очном этапе Конкурса оценивается:

Критерий 1. Наглядность	
1) Презентация (мультимедиа)	**0-3**
2) Фотоматериалы	**0-1**
3) Плакаты на бумажном носителе (схемы, чертежи, таблицы, графики)	**0-1**
4) Раздаточный материал	**0-1**
Критерий 2. Форма выступления	
1) Речь (громкость, доступность, внятное произношение, темп, интонация, направленность речи)	**0-3**
2) Отношение к аудитории (благоприятное, успешный контакт)	**0-3**
Критерий 3. Форма ответов на вопросы в ходе дискуссии	
1) Точность, полнота ответов	**0-2**
2) Умение приводить убедительные аргументы, обоснованность	**0-2**
3) Умение использовать цитаты из работы, ссылки на текст	**0-2**

5. Подведение итогов Конкурса

По результатам научно-практической конференции школьников города Уфы «Познание и творчество» определяются победители и призеры по каждому направлению. Победителем считается участник, занявший I место, призерами – участники, занявшие II и III места.

Победители и призеры конференции награждаются дипломами Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Авторскому коллективу вручается один диплом победителя или призера.

Каждый участник конференции получает сертификат.

Списки победителей и призеров Конкурса утверждаются приказом Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Победители и призеры городского конкурса исследовательских работ и проектов «Познание и творчество» (I, II, III места), обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, представляют свои работы на региональном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан 2022-2023 учебного года согласно квоте и направлениям республиканского конкурса. Направление на данный конкурс осуществляется решением организационного комитета муниципального конкурса.