**Сайты для организации дистанционного образования по географии**

**Федеральные образовательные порталы**

[edu.ru](http://edu.ru/) — ресурсы портала для общего образования

<http://www.school.edu.ru>  — «Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дошкольное образование; начальное и общее образование; дистанционное обучение; педагогика; повышение квалификации; справочно-информационные источники.

<http://www.ege.edu.ru/ru/>  — «Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена» Новости. Нормативные документы. Демоверсии. Предварительные результаты ЕГЭ.

<http://www.en.edu.ru>  — «Естественно-научный образовательный портал». Является составной частью федерального портала «Российское образование». Содержит ресурсы и ссылки на ресурсы по естественно-научным дисциплинам (математика, физика, химия и биология). (Включает ресурсы для для высшего и среднего школьного образования.)

[fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru/) — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Обеспечивает доступность и эффективность использования электронных образовательных ресурсов для всех уровней и объектов системы образования РФ. Реализует концепцию «единого окна» для доступа к любым электронным образовательным ресурсам системы образования РФ.

<http://fipi.ru>  ФИПИ — федеральный институт педагогических измерений. ЕГЭ — контрольно измерительные материалы (демо ЕГЭ); Федеральный банк тестовых заданий (открытый сегмент); Научно-исследовательская работа; Повышение квалификации.

<http://obrnadzor.gov.ru/ru/>  — «Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки».  Официальные документы. Надзор. Контроль качества образования (ЕГЭ). Лицензирование. Аттестация.

<https://edu.gov.ru>  — Официальный сайт Министерства Просвещения Российской Федерации.

[rost.ru/projects](http://rost.ru/projects) — Национальный проект «Образование».

<http://www.fipi.ru/view> Федеральный институт педагогических измерений

<http://ru.iite.unesco.org/> Институт ЮНЕСКО по ИТ в образовании. Миссия ИИТО – служить центром передового опыта и предоставлять техническое содействие и консультации в сфере применения ИКТ в образовании.

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр инновационно-образовательных ресурсов. Проект федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования.

**Для всех учителей**

<https://education.bashkortostan.ru> — Официальный сайт Министерства образования и науки Республики Башкортостан

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Целью создания Коллекции является сосредоточение в одном месте и предоставление доступа к полному набору современных обучающих средств, предназначенных для преподавания и изучения различных учебных дисциплин в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

<https://урок.рф> — педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью.

<https://interneturok.ru/> — открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты. Учитель найдет готовые материалы для урока, может послушать видео лекции по детской психологии.

<https://lecta.rosuchebnik.ru> — доступ к электронным учебникам «ДРОФА»

<https://www.alleng.me> — здесь можно скачать любой УМК (учебники, рабочие тетради, книги для учителя и т. д.)

<https://nashol.com> здесь можно скачать любой УМК (учебники, рабочие тетради, книги для учителя и т. д.)

<https://infourok.ru> – сайт для преподавателей, **школьников**, студентов, их родителей.

**Ресурсы для использования на уроках**

<https://get.plickers.com>  проверка знаний учащихся с помощью сканирования карточек с ответами учащихся. Нужен компьютер с выходом в интернет и телефон для учителя.

<https://www.zipgrade.com>  быстро и просто провести мини-тесты с мгновенной проверкой. Максимальное количество вопросов в тесте — 100, есть ещё карточки на 20 и 50 вопросов

<https://www.powtoon.com/home/> создание интерактивных презентаций.

<https://education.yandex.ru> — сервис Яндекс.Учебник создание уроков для классной и домашней работы для всего класса

<https://yandex.ru/tutor/> — Сервис помогает подготовиться к ЕГЭ и ОГЭ и проверить свои знания. Здесь можно найти онлайн-тесты с ответами и разбор заданий. Все тесты аналогичны тем, что будут на экзамене. Их составляют опытные эксперты, в том числе авторы «СтатГрада». Каталог заданий обновляется каждую неделю.

<https://ege.sdamgia.ru> — Образовательный портал для подготовки к экзаменам

<https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/> — Гугл формы

<https://ru.padlet.com> — Padlet – онлайн доска, данную платформу можно использовать для предоставления большей автономии и самостоятельности ученикам, например, как онлайн проверка домашних заданий. Можно делиться постами, ссылками, фотографиями и видео, а также оставлять комментарии.

**География**

<https://www.rgo.ru/ru> — информация о структуре, составе, экспедициях, научной и просветительской деятельности Российского географического общества.

<http://www.sci.aha.ru> — возможность построения карт по статистическим данным, а также наглядные материалы по экологии.

<http://vokrugsveta.com>   — сайт популярного журнала о путешествиях, приключениях, открытиях.

<https://lecta.rosuchebnik.ru/atlasplus> — бесплатное интерактивное приложение, расширяющие возможности обычного атласа, поможет научить школьников работать с картой.

[https://resh. edu. ru/subject/4/](https://resh.edu.ru/subject/4/) [http ://www. edu. ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH3NMJSpm-aMSjB4pFPH4GNv8wDxw) <https://foxford.ru/>

[https://stepik. org/catalog?tag=20521](https://stepik.org/catalog?tag=20521)

<https://www.youtube.com/user/KhanAcademyRussian/featured>

[http s ://www. krugo svet. ru/enc/geo grafiya](https://www.krugosvet.ru/enc/geografiya)

[http ://geoman. ru/geo graphy/info/index. shtml](http://geoman.ru/geography/info/index.shtml)

[http ://www. geo-sfera. info/index/0-43](http://www.geo-sfera.info/index/0-43)

[http ://www. resolventa. ru/demo/geo/demogeo. htm](http://www.resolventa.ru/demo/geo/demogeo.htm)

**Темы уроков по географии в период дистанционного обучения (06.04. – 20.04. 2020)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Темы | Электронный ресурс |
| А. И. Алексеев «География 9 кл.» | Природа и ресурсы гор юга Сибири. Арктические моря | 1. Просмотреть видеоурок: [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=VhJrFPiGfZI) <https://yandex.ru/video/preview>.  2. Просмотреть презентацию: <https://infourok.ru/prezentaciya_po_geografii__na_temu_arkticheskie_morya_rossii_9_klass-514264.htm>.  3. Прочитать §44-45.  4. Выполнить проектную работу стр. 243. |
| Население Сибири | 1. Просмотреть видеоурок: [youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=5dcj5h&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.I8bgKKG7ALhxkmlfwqxA-kqkht2cBnPhU0LjxzT3PJPDOHCgFuJ9sima9ylki1cVeHpyeWFpbWt3c2dybW9kcA.4da2321b6f9326f4ce479e2fb9e4f0997c5318f4&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAVoAwS1Twen4R_wI4unPZAEq93bePlwU6PnoZ8-ttTVfRwFYIk_Aiq_cpreNXMajJ9pivMuyw9CCf1q6o13j3ZV6_tf1zGPEljOWnkQgmwj-0fv74cSsxtVZQOhE-PZaCL-BpZC51nQpWl0-Y5fUzQqn3nar5dCQoNfHLD5YDh_UH2GvfzR2Ckh0r7LTpFZ8LScn78__80h5EKfdsCnf0tERkf69Nxjz3BMN5oFk2GcmyznURmNj7sys7TShxc4iBFMCe4cPzTheyg1JstOXSJKT8Flxrq5lNB9HOt3Fk7sn3Heb3yphXmgWrFfbPfzeP96h99Xvqf2IKaGGADDmDoT8nuaW63zeglXEf_cMzmr380AAQ8gJOwqRF5l5qndHX1k50uWfR_xCA73oO-9YgG9e9ycLgY0a-YNj6qrxnmDtN2w1AURtaGcx5N8huCB_X7WQq0QZu0iQfRDw0IJZsnm_60rqt5iZtKVTfT4F8XU9w6USpeS7K7B1ewBiX8t_DvE7m-uydy2uzP7V1O1REbIpTSWHphgh4RUuYELBT7z9BXsc0dJF4GU8vvpfvrFHrlRQa6YNTShSFL-LDnpdCVbtARe0zmbaAersh5OP5vz4zG2fzvul0A8yzPd1iXYyYp1fwutJWEr2-NILp8F9lkqRax5V8gHu5FjNdfy6ujU2UHRE5H9OhBKYOh67QP0EBVEwlNV7Jy0BHzuiq95AWuM2c9zwm2LxIEr5eb7picsKoCxkp0iyXiSmLvvKy0rxjbWactJyux10GhAFuOfd5hmAVr2uEM2GPNTCqbIrWLK4TtOqQ5S1y_kBN-sKRued7sXI5iDDySi8bcXnOXB4zA809mimbJdqQEGISNHD_dHk4NHHEh2I5LlnYDRFx0VS_zVT-1u2fEzdDZhHgMxSpLLZtDEZV2o0iGXgD3ktal-mY6qLrQYwtyaZIF-NGvCvmliL-vyeC70MTCAH3P8eJEINZxr8O7bfsCO2rA8dwClIksrs1WlccmB_Rt7_tVEjnGXKy0uENw1_MSOXAeKOTE2RoPM0zQoHw,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFYZDh0WXRTYWhhUmtIUWw5WU5IWVV1dmdwYjluSGdMa1c3UmJQcTBrZEEtNjEzTXA5MmdJTUM5Z1BmTnc3cDFyUnc5bGllNEdla08,&sign=52fe1742ae38aa21311a6d263533ce88&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZ4gLehWs6G6jCVWxfCB8y1rzcVKdtbPjW0VTj3VMYPir9Tp0hra1GXy27XHuJzVRFBbkhsePWmDoc5eHN09EZRw5mlXqjWR5GvwChiaTnPEGs80Tubh4uL9_ivuwNIPdxp8uuxWFXrbAuokma2RQT1&l10n=ru&cts=1585741472749%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%225dcj5h%22%2C%22cts%22%3A1585741472749%2C%22fast%22%3A%7B%22wzrd%22%3A%22videowiz%22%2C%22subtype%22%3A%22v4thumbs%22%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8h9j371xx%22%7D%5D&mc=4.787143960698142&hdtime=108842) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=  16378923771089921282&text=Население Сибири.  2. Прочитать §46 и дополнительный материал <https://www.syl.ru/article/356835/naselenie-sibiri-chislennost-plotnost-sostav-korennyie-narodyi-sibiri>  <http://sibhistory.edu54.ru/>.  3. Письменно ответить на вопрос №3, стр. 248. |
| Хозяйственное освоение Сибири | 1. Просмотреть видеоурок: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6120002138966923063&text=Хозяйственное освоение Сибири.  2. Прочитать §47.  3. Выполнить исследовательскую работу, стр. 254. |
| Природные условия и ресурсы Западной Сибири | 1. Просмотреть видеоуроки: <https://interneturok.ru/lesson/geografy/9-klass/prirodno-hozjajstvennye-regiony-rossii>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=  11562316269201746789&text=Природные условия и ресурсы Западной Сибири.  2. Прочитать §48.  3. Письменно ответить на вопрос №4, стр.260. |
| В.Б. Пятунин «География 8 кл.» | Особо охраняемые природные территории России. Природные различия на территории России | 1. Просмотреть видеоурок: https://multiurok.ru/index.php/files/proverochnaia-rabota-2.html.  2. Прочитать §42 и дополнительный материал: <https://natworld.info/raznoe-o-prirode>.  3. Ответить на вопросы стр. 221 и проверить себя по сайту: <https://resheba.me/gdz/geografija/8-klass/pyatunin/1-8>. |
| Численность и воспроизводство населения России | 1. Просмотреть видеоуроки: [youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3gqp3u&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.WLXl_1roeJOdhqpTKsfCHr9TrqkA9RNDn02v1bF6Hdm_djVYA0hAs2u7AFFW--ju8DW6RAshYhqhR-E50pkfAJIZU-u7MYFJ6nxVNs-tfaSiIlHVgsz1H_xxFACdDa3HcnJheG95cG94aHJpb3V2dw.a717d6852a300acdf2ee17a816eec5cf826c1ed3&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAVoAwS1Twen4R_wI4unPZAEq93bePlwU6PnoZ8-ttTVfRwFYIk_Aiq_cpreNXMajJ9pivMuyw9CCf1q6o13j3ZV6_tf1zGPEljOWnkQgmwj-0fv74cSsxtVZQOhE-PZaCL-BpZC51nQpWl0-Y5fUzQqn3nar5dCQoNfHLD5YDh_UH2GvfzR2Ckh0r7LTpFZ8LScn78__80h5EKfdsCnf0tERkf69Nxjz3BMN5oFk2GcmyznURmNj7sys7TShxc4iBFMCe4cPzTheyg1JstOXSJKT8Flxrq5lNB9HOt3Fk7sn3Heb3yphXmgWrFfbPfzeP96h99Xvqf2IKaGGADDmDoT8nuaW63zeglXEf_cMzmr380AAQ8gJOwqRF5l5qndHX1k50uWfR_xCA73oO-9YgG9e9ycLgY0a-YNj6qrxnmDtN2w1AURtaGcx5N8huCB_X7WQq0QZu0iQfRDw0IJZsnm_60rqt5iZtKVTfT4F8XU9w6USpeS7K7B1ewBiX8t_DvE7m-uydy2uzP7V1O1REbIpTSWHphgh4RUuYELBT7z9BXsc0dJF4GU8vvpfvrFHrlRQa6YNTShSFL-LDnpdCVbtARe0zmbaAersh5OP5vz4zG2fzvul0A8yzPd1iXYyYp1fwutJWEr2-NILp8F9lkqRax5V8gHu5FjNdfy6ujU2UHRE5H9OhBKYOh67QP0EBVEwlNV7Jy0BHzuiq95AWuM2c9zwm2LxIEr5eb7picsKoCxkp0iyXiSmLvvKy0rxjbWactJyux10GhAFuOfd5hmAVr2uEM2GPNTCqbIrWLK4TtOqQ5S1y_kBN-sKRued7sXI5iDDySi8bcXnOXB4zA809mimbJdqQEGISNHD_dHk4NHHEh2I5LlnYDRFx0VS_zVT-1u2fEzdDZhHgMxSpLLZtDEZV2o0iGXgD3ktal-mY6qLrQYwty6xQdLj8MKuZvuVjbNv9qun7ePrfrda70T6zm6eQuoZVUISpcn15BphrijwxQYGoIlGqFUfWjqdycWX8UR5FWbBG5taRxuhRNJsHqnAawekA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFZZEExSUdURjhUejM5cWRfcDdRMXV1d21JOEsxLUxlcEZ2ajBfWGR2WGJhTlFOUWRvRkhwOUZzbFdLOVNHMGJieW5WcWd1X2F6V04,&sign=66714a4d83ebc58228bbd43f69f4cfb2&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZ4gLehWs6G6jCVWxfCB8y1XDF8kcExU7IVBbpBu89cGd25LMq1Co0bu-rwtVbqA3kCatAKgb1QOnM-Gt-WpAg6A9oRimATZA2SyjZorQ6pjuXejv3zDL3yUZzud2aEwrPZ7QvkMpeIIa1n6EzQ8YDRbeLifnuxVPuNw1GLKQrE5BEhkd8jMsRy4Nv9YlfbU4-XygLLKd8IAPmBW8Nvovtlu8Qfr-71LTpiAutwu4S6qJzZeUkj4YrqSgjQzylX01YcOTWbMf32hgB0lJo-dzj9PAvztIFCJCWzMLoslwYqXZVeSPT_7MT1ZLXv1WkRzjxGyuFRq56ojZQ8i_hDzewsm-6zRsMwtQZ9T69KCGJgeFivlcib_m5m&l10n=ru&cts=1585743014564%40%40ev) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=  18410043383178463617&text=Численность и воспроизводство населения России  [vk.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=6t5r4g&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.RPBGzWe9RJK7lOZxt4m34fOvizp-bj4D4NLi6oXs8b46wbcl1V5UYmW-F4CfSCBFELPtbSxCCJ-uBUfCraHo45BFvKatT7Ie6j5FihN0hdI_MdKVh-yYdpxjG0ObA6oxeWRqZWxrdXp1bGxzY3ZqcQ.1d607db7812e4dff740336ddc7b7f221d49d21b4&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAVoAwS1Twen4R_wI4unPZAEq93bePlwU6PnoZ8-ttTVfRwFYIk_Aiq_cpreNXMajJ9pivMuyw9CCf1q6o13j3ZV6_tf1zGPEljOWnkQgmwj-0fv74cSsxtVZQOhE-PZaCL-BpZC51nQpWl0-Y5fUzQqn3nar5dCQoNfHLD5YDh_UH2GvfzR2Ckh0r7LTpFZ8LScn78__80h5EKfdsCnf0tERkf69Nxjz3BMN5oFk2GcmyznURmNj7sys7TShxc4iBFMCe4cPzTheyg1JstOXSJKT8Flxrq5lNB9HOt3Fk7sn3Heb3yphXmgWrFfbPfzeP96h99Xvqf2IKaGGADDmDoT8nuaW63zeglXEf_cMzmr380AAQ8gJOwqRF5l5qndHX1k50uWfR_xCA73oO-9YgG9e9ycLgY0a-YNj6qrxnmDtN2w1AURtaGcx5N8huCB_X7WQq0QZu0iQfRDw0IJZsnm_60rqt5iZtKVTfT4F8XU9w6USpeS7K7B1ewBiX8t_DvE7m-uydy2uzP7V1O1REbIpTSWHphgh4RUuYELBT7z9BXsc0dJF4GU8vvpfvrFHrlRQa6YNTShSFL-LDnpdCVbtARe0zmbaAersh5OP5vz4zG2fzvul0A8yzPd1iXYyYp1fwutJWEr2-NILp8F9lkqRax5V8gHu5FjNdfy6ujU2UHRE5H9OhBKYOh67QP0EBVEwlNV7Jy0BHzuiq95AWuM2c9zwm2LxIEr5eb7picsKoCxkp0iyXiSmLvvKy0rxjbWactJyux10GhAFuOfd5hmAVr2uEM2GPNTCqbIrWLK4TtOqQ5S1y_kBN-sKRued7sXI5iDDySi8bcXnOXB4zA809mimbJdqQEGISNHD_dHk4NHHEh2I5LlnYDRFx0VS_zVT-1u2fEzdDZhHgMxSpLLZtDEZV2o0iGXgD3ktal-mY6qLrQYwtztgEBXbYEj3t-HBBDVmWy4sBZlJVXlBYuzkofbZZ8ixiVkNIDplP3tudu301RlMKPvSIdA4DbRLhnvV8g_DJW3CNlrnqLWcvPDJMobINwuaA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxalh5a2NXcGVTWl9ERWphNW9EazFNOHNvS3ptWDlCTTlCVHlacTdJa1Q5dUttVms5MFFGVV9OSjZtejZGNTROWnc4NERPWGVrOHZ4VUhMSlR0SFY0TjBQbG1jU0QwVmdidTFPWnJWOEVwaXY,&sign=2f0bb8e0ec94f60edc574021f9dd0e2e&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZ4gLehWs6G6jCVWxfCB8y1XZ1Q7E6ZsFZkwVf6pG2lGuNWqjLReqSasU1x1Mi8jf_LgErSmGJHcMIlkXJarMQFciQg__X3ZlLgCyY2QpndDxj8YvxqGz9l2KFRQtExyxMY6-9bKzWe11GPfupyPT6fpQWgDFhJHK8UQok9QctCHLXAh-3v17nAB4Ez5zGZ5DOTTMzl2Y6s6th5rJFZFa_MEPYK-bURGt8dnzvKoloy1vP-3PsQt7zAxsBflAntf0FLpsYk5UYqLs4_kFz80Pu9xu6uvAFnvt2lw2Fbj9qJoZVldxwT12EEnYHfmW1T80Z9II0Rv-44cPC-Hjq64GRwYDo0S3FxaqhFBwYH9EDoVD4ukBatS0o2xdmj8qbwna8,&l10n=ru&cts=158574278) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=  8782358013302177391&text=Численность и воспроизводство населения России.  2. Прочитать §43.  3. Выполнить задание из рубрики «Школа географа-исследователя». |
| Половой и возрастной состав населения. Средняя продолжительность жизни | 1. Просмотреть видеоуроки: <https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii>  https://infourok.ru.  2. Прочитать §44.  3. Письменно ответить на вопрос №5, стр.232. |
| Этнический и языковой состав населения России | 1. Просмотреть видеоурок: [youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3gqp3u&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.WLXl_1roeJOdhqpTKsfCHr9TrqkA9RNDn02v1bF6Hdm_djVYA0hAs2u7AFFW--ju8DW6RAshYhqhR-E50pkfAJIZU-u7MYFJ6nxVNs-tfaSiIlHVgsz1H_xxFACdDa3HcnJheG95cG94aHJpb3V2dw.a717d6852a300acdf2ee17a816eec5cf826c1ed3&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAVoAwS1Twen4R_wI4unPZAEq93bePlwU6PnoZ8-ttTVfRwFYIk_Aiq_cpreNXMajJ9pivMuyw9CCf1q6o13j3ZV6_tf1zGPEljOWnkQgmwj-0fv74cSsxtVZQOhE-PZaCL-BpZC51nQpWl0-Y5fUzQqn3nar5dCQoNfHLD5YDh_UH2GvfzR2Ckh0r7LTpFZ8LScn78__80h5EKfdsCnf0tERkf69Nxjz3BMN5oFk2GcmyznURmNj7sys7TShxc4iBFMCe4cPzTheyg1JstOXSJKT8Flxrq5lNB9HOt3Fk7sn3Heb3yphXmgWrFfbPfzeP96h99Xvqf2IKaGGADDmDoT8nuaW63zeglXEf_cMzmr380AAQ8gJOwqRF5l5qndHX1k50uWfR_xCA73oO-9YgG9e9ycLgY0a-YNj6qrxnmDtN2w1AURtaGcx5N8huCB_X7WQq0QZu0iQfRDw0IJZsnm_60rqt5iZtKVTfT4F8XU9w6USpeS7K7B1ewBiX8t_DvE7m-uydy2uzP7V1O1REbIpTSWHphgh4RUuYELBT7z9BXsc0dJF4GU8vvpfvrFHrlRQa6YNTShSFL-LDnpdCVbtARe0zmbaAersh5OP5vz4zG2fzvul0A8yzPd1iXYyYp1fwutJWEr2-NILp8F9lkqRax5V8gHu5FjNdfy6ujU2UHRE5H9OhBKYOh67QP0EBVEwlNV7Jy0BHzuiq95AWuM2c9zwm2LxIEr5eb7picsKoCxkp0iyXiSmLvvKy0rxjbWactJyux10GhAFuOfd5hmAVr2uEM2GPNTCqbIrWLK4TtOqQ5S1y_kBN-sKRued7sXI5iDDySi8bcXnOXB4zA809mimbJdqQEGISNHD_dHk4NHHEh2I5LlnYDRFx0VS_zVT-1u2fEzdDZhHgMxSpLLZtDEZV2o0iGXgD3ktal-mY6qLrQYwty6xQdLj8MKuZvuVjbNv9qun7ePrfrda70T6zm6eQuoZVUISpcn15BphrijwxQYGoIlGqFUfWjqdycWX8UR5FWbBG5taRxuhRNJsHqnAawekA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFZZEExSUdURjhUejM5cWRfcDdRMXV1d21JOEsxLUxlcEZ2ajBfWGR2WGJhTlFOUWRvRkhwOUZzbFdLOVNHMGJieW5WcWd1X2F6V04,&sign=66714a4d83ebc58228bbd43f69f4cfb2&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZ4gLehWs6G6jCVWxfCB8y1XDF8kcExU7IVBbpBu89cGd25LMq1Co0bu-rwtVbqA3kCatAKgb1QOnM-Gt-WpAg6A9oRimATZA2SyjZorQ6pjuXejv3zDL3yUZzud2aEwrPZ7QvkMpeIIa1n6EzQ8YDRbeLifnuxVPuNw1GLKQrE5BEhkd8jMsRy4Nv9YlfbU4-XygLLKd8IAPmBW8Nvovtlu8Qfr-71LTpiAutwu4S6qJzZeUkj4YrqSgjQzylX01YcOTWbMf32hgB0lJo-dzj9PAvztIFCJCWzMLoslwYqXZVeSPT_7MT1ZLXv1WkRzjxGyuFRq56ojZQ8i_hDzewsm-6zRsMwtQZ9T69KCGJgeFivlcib_m5m&l10n=ru&cts=1585743014564%40%40ev) <https://yandex.ru/video/preview>.  2. Прочитать §45.  3. Пройти тест на сайте: https://obrazovaka.ru. |
| И.В. Душина «География 7 кл.» | Климат. Внутренние воды. Природные зоны Евразии | 1. Просмотреть видеоуроки: [youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3gqp3u&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.WLXl_1roeJOdhqpTKsfCHr9TrqkA9RNDn02v1bF6Hdm_djVYA0hAs2u7AFFW--ju8DW6RAshYhqhR-E50pkfAJIZU-u7MYFJ6nxVNs-tfaSiIlHVgsz1H_xxFACdDa3HcnJheG95cG94aHJpb3V2dw.a717d6852a300acdf2ee17a816eec5cf826c1ed3&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAVoAwS1Twen4R_wI4unPZAEq93bePlwU6PnoZ8-ttTVfRwFYIk_Aiq_cpreNXMajJ9pivMuyw9CCf1q6o13j3ZV6_tf1zGPEljOWnkQgmwj-0fv74cSsxtVZQOhE-PZaCL-BpZC51nQpWl0-Y5fUzQqn3nar5dCQoNfHLD5YDh_UH2GvfzR2Ckh0r7LTpFZ8LScn78__80h5EKfdsCnf0tERkf69Nxjz3BMN5oFk2GcmyznURmNj7sys7TShxc4iBFMCe4cPzTheyg1JstOXSJKT8Flxrq5lNB9HOt3Fk7sn3Heb3yphXmgWrFfbPfzeP96h99Xvqf2IKaGGADDmDoT8nuaW63zeglXEf_cMzmr380AAQ8gJOwqRF5l5qndHX1k50uWfR_xCA73oO-9YgG9e9ycLgY0a-YNj6qrxnmDtN2w1AURtaGcx5N8huCB_X7WQq0QZu0iQfRDw0IJZsnm_60rqt5iZtKVTfT4F8XU9w6USpeS7K7B1ewBiX8t_DvE7m-uydy2uzP7V1O1REbIpTSWHphgh4RUuYELBT7z9BXsc0dJF4GU8vvpfvrFHrlRQa6YNTShSFL-LDnpdCVbtARe0zmbaAersh5OP5vz4zG2fzvul0A8yzPd1iXYyYp1fwutJWEr2-NILp8F9lkqRax5V8gHu5FjNdfy6ujU2UHRE5H9OhBKYOh67QP0EBVEwlNV7Jy0BHzuiq95AWuM2c9zwm2LxIEr5eb7picsKoCxkp0iyXiSmLvvKy0rxjbWactJyux10GhAFuOfd5hmAVr2uEM2GPNTCqbIrWLK4TtOqQ5S1y_kBN-sKRued7sXI5iDDySi8bcXnOXB4zA809mimbJdqQEGISNHD_dHk4NHHEh2I5LlnYDRFx0VS_zVT-1u2fEzdDZhHgMxSpLLZtDEZV2o0iGXgD3ktal-mY6qLrQYwty6xQdLj8MKuZvuVjbNv9qun7ePrfrda70T6zm6eQuoZVUISpcn15BphrijwxQYGoIlGqFUfWjqdycWX8UR5FWbBG5taRxuhRNJsHqnAawekA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFZZEExSUdURjhUejM5cWRfcDdRMXV1d21JOEsxLUxlcEZ2ajBfWGR2WGJhTlFOUWRvRkhwOUZzbFdLOVNHMGJieW5WcWd1X2F6V04,&sign=66714a4d83ebc58228bbd43f69f4cfb2&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZ4gLehWs6G6jCVWxfCB8y1XDF8kcExU7IVBbpBu89cGd25LMq1Co0bu-rwtVbqA3kCatAKgb1QOnM-Gt-WpAg6A9oRimATZA2SyjZorQ6pjuXejv3zDL3yUZzud2aEwrPZ7QvkMpeIIa1n6EzQ8YDRbeLifnuxVPuNw1GLKQrE5BEhkd8jMsRy4Nv9YlfbU4-XygLLKd8IAPmBW8Nvovtlu8Qfr-71LTpiAutwu4S6qJzZeUkj4YrqSgjQzylX01YcOTWbMf32hgB0lJo-dzj9PAvztIFCJCWzMLoslwYqXZVeSPT_7MT1ZLXv1WkRzjxGyuFRq56ojZQ8i_hDzewsm-6zRsMwtQZ9T69KCGJgeFivlcib_m5m&l10n=ru&cts=1585743014564%40%40ev) https://yandex.ru/video<https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/materiki-evraziya>.  2. Прочитать §50-52.  3. Выполнить задание №3,4, стр. 299. |
| Население и политическая карта Евразии | 1. Просмотреть видеоурок: <https://yandex.ru/video/preview>.  2. Прочитать §53 и дополнительный материал на сайтах:  https://ru.wikipedia.org/wiki  <https://geographyofrussia.com>.  3. Письменно выполнить «Практикум», стр. 313. |
| Страны Северной Европы | 1. Просмотреть видеоурок: [youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3gqp3u&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.WLXl_1roeJOdhqpTKsfCHr9TrqkA9RNDn02v1bF6Hdm_djVYA0hAs2u7AFFW--ju8DW6RAshYhqhR-E50pkfAJIZU-u7MYFJ6nxVNs-tfaSiIlHVgsz1H_xxFACdDa3HcnJheG95cG94aHJpb3V2dw.a717d6852a300acdf2ee17a816eec5cf826c1ed3&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAVoAwS1Twen4R_wI4unPZAEq93bePlwU6PnoZ8-ttTVfRwFYIk_Aiq_cpreNXMajJ9pivMuyw9CCf1q6o13j3ZV6_tf1zGPEljOWnkQgmwj-0fv74cSsxtVZQOhE-PZaCL-BpZC51nQpWl0-Y5fUzQqn3nar5dCQoNfHLD5YDh_UH2GvfzR2Ckh0r7LTpFZ8LScn78__80h5EKfdsCnf0tERkf69Nxjz3BMN5oFk2GcmyznURmNj7sys7TShxc4iBFMCe4cPzTheyg1JstOXSJKT8Flxrq5lNB9HOt3Fk7sn3Heb3yphXmgWrFfbPfzeP96h99Xvqf2IKaGGADDmDoT8nuaW63zeglXEf_cMzmr380AAQ8gJOwqRF5l5qndHX1k50uWfR_xCA73oO-9YgG9e9ycLgY0a-YNj6qrxnmDtN2w1AURtaGcx5N8huCB_X7WQq0QZu0iQfRDw0IJZsnm_60rqt5iZtKVTfT4F8XU9w6USpeS7K7B1ewBiX8t_DvE7m-uydy2uzP7V1O1REbIpTSWHphgh4RUuYELBT7z9BXsc0dJF4GU8vvpfvrFHrlRQa6YNTShSFL-LDnpdCVbtARe0zmbaAersh5OP5vz4zG2fzvul0A8yzPd1iXYyYp1fwutJWEr2-NILp8F9lkqRax5V8gHu5FjNdfy6ujU2UHRE5H9OhBKYOh67QP0EBVEwlNV7Jy0BHzuiq95AWuM2c9zwm2LxIEr5eb7picsKoCxkp0iyXiSmLvvKy0rxjbWactJyux10GhAFuOfd5hmAVr2uEM2GPNTCqbIrWLK4TtOqQ5S1y_kBN-sKRued7sXI5iDDySi8bcXnOXB4zA809mimbJdqQEGISNHD_dHk4NHHEh2I5LlnYDRFx0VS_zVT-1u2fEzdDZhHgMxSpLLZtDEZV2o0iGXgD3ktal-mY6qLrQYwty6xQdLj8MKuZvuVjbNv9qun7ePrfrda70T6zm6eQuoZVUISpcn15BphrijwxQYGoIlGqFUfWjqdycWX8UR5FWbBG5taRxuhRNJsHqnAawekA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFZZEExSUdURjhUejM5cWRfcDdRMXV1d21JOEsxLUxlcEZ2ajBfWGR2WGJhTlFOUWRvRkhwOUZzbFdLOVNHMGJieW5WcWd1X2F6V04,&sign=66714a4d83ebc58228bbd43f69f4cfb2&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZ4gLehWs6G6jCVWxfCB8y1XDF8kcExU7IVBbpBu89cGd25LMq1Co0bu-rwtVbqA3kCatAKgb1QOnM-Gt-WpAg6A9oRimATZA2SyjZorQ6pjuXejv3zDL3yUZzud2aEwrPZ7QvkMpeIIa1n6EzQ8YDRbeLifnuxVPuNw1GLKQrE5BEhkd8jMsRy4Nv9YlfbU4-XygLLKd8IAPmBW8Nvovtlu8Qfr-71LTpiAutwu4S6qJzZeUkj4YrqSgjQzylX01YcOTWbMf32hgB0lJo-dzj9PAvztIFCJCWzMLoslwYqXZVeSPT_7MT1ZLXv1WkRzjxGyuFRq56ojZQ8i_hDzewsm-6zRsMwtQZ9T69KCGJgeFivlcib_m5m&l10n=ru&cts=1585743014564%40%40ev) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=  3165357026333508631&text=Страны Северной Европы.  2. Прочитать §54 и дополнительный материал на сайте:  https://ru.wikipedia.org/wiki.  3. Выполнить тест: https://obrazovaka.ru/geografiya/strany-severnoy-evropy-spisok-7-klass.html. |
| Страны Западной Европы | 1. Просмотреть видеоурок: [youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3gqp3u&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.WLXl_1roeJOdhqpTKsfCHr9TrqkA9RNDn02v1bF6Hdm_djVYA0hAs2u7AFFW--ju8DW6RAshYhqhR-E50pkfAJIZU-u7MYFJ6nxVNs-tfaSiIlHVgsz1H_xxFACdDa3HcnJheG95cG94aHJpb3V2dw.a717d6852a300acdf2ee17a816eec5cf826c1ed3&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAVoAwS1Twen4R_wI4unPZAEq93bePlwU6PnoZ8-ttTVfRwFYIk_Aiq_cpreNXMajJ9pivMuyw9CCf1q6o13j3ZV6_tf1zGPEljOWnkQgmwj-0fv74cSsxtVZQOhE-PZaCL-BpZC51nQpWl0-Y5fUzQqn3nar5dCQoNfHLD5YDh_UH2GvfzR2Ckh0r7LTpFZ8LScn78__80h5EKfdsCnf0tERkf69Nxjz3BMN5oFk2GcmyznURmNj7sys7TShxc4iBFMCe4cPzTheyg1JstOXSJKT8Flxrq5lNB9HOt3Fk7sn3Heb3yphXmgWrFfbPfzeP96h99Xvqf2IKaGGADDmDoT8nuaW63zeglXEf_cMzmr380AAQ8gJOwqRF5l5qndHX1k50uWfR_xCA73oO-9YgG9e9ycLgY0a-YNj6qrxnmDtN2w1AURtaGcx5N8huCB_X7WQq0QZu0iQfRDw0IJZsnm_60rqt5iZtKVTfT4F8XU9w6USpeS7K7B1ewBiX8t_DvE7m-uydy2uzP7V1O1REbIpTSWHphgh4RUuYELBT7z9BXsc0dJF4GU8vvpfvrFHrlRQa6YNTShSFL-LDnpdCVbtARe0zmbaAersh5OP5vz4zG2fzvul0A8yzPd1iXYyYp1fwutJWEr2-NILp8F9lkqRax5V8gHu5FjNdfy6ujU2UHRE5H9OhBKYOh67QP0EBVEwlNV7Jy0BHzuiq95AWuM2c9zwm2LxIEr5eb7picsKoCxkp0iyXiSmLvvKy0rxjbWactJyux10GhAFuOfd5hmAVr2uEM2GPNTCqbIrWLK4TtOqQ5S1y_kBN-sKRued7sXI5iDDySi8bcXnOXB4zA809mimbJdqQEGISNHD_dHk4NHHEh2I5LlnYDRFx0VS_zVT-1u2fEzdDZhHgMxSpLLZtDEZV2o0iGXgD3ktal-mY6qLrQYwty6xQdLj8MKuZvuVjbNv9qun7ePrfrda70T6zm6eQuoZVUISpcn15BphrijwxQYGoIlGqFUfWjqdycWX8UR5FWbBG5taRxuhRNJsHqnAawekA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFZZEExSUdURjhUejM5cWRfcDdRMXV1d21JOEsxLUxlcEZ2ajBfWGR2WGJhTlFOUWRvRkhwOUZzbFdLOVNHMGJieW5WcWd1X2F6V04,&sign=66714a4d83ebc58228bbd43f69f4cfb2&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZ4gLehWs6G6jCVWxfCB8y1XDF8kcExU7IVBbpBu89cGd25LMq1Co0bu-rwtVbqA3kCatAKgb1QOnM-Gt-WpAg6A9oRimATZA2SyjZorQ6pjuXejv3zDL3yUZzud2aEwrPZ7QvkMpeIIa1n6EzQ8YDRbeLifnuxVPuNw1GLKQrE5BEhkd8jMsRy4Nv9YlfbU4-XygLLKd8IAPmBW8Nvovtlu8Qfr-71LTpiAutwu4S6qJzZeUkj4YrqSgjQzylX01YcOTWbMf32hgB0lJo-dzj9PAvztIFCJCWzMLoslwYqXZVeSPT_7MT1ZLXv1WkRzjxGyuFRq56ojZQ8i_hDzewsm-6zRsMwtQZ9T69KCGJgeFivlcib_m5m&l10n=ru&cts=1585743014564%40%40ev) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=  5920670752846243880&text=Страны Западной Европы.  2. Прочитать §55 и дополнительный материал на сайте:  https://ru.wikipedia.org/wiki.  3. Дать письменно характеристику 1 из стран по плану стр.393 |
| А.А. Летягин «География 6 кл.» | Движение воздуха | 1. Просмотреть видеоуроки : [youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3gqp3u&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.WLXl_1roeJOdhqpTKsfCHr9TrqkA9RNDn02v1bF6Hdm_djVYA0hAs2u7AFFW--ju8DW6RAshYhqhR-E50pkfAJIZU-u7MYFJ6nxVNs-tfaSiIlHVgsz1H_xxFACdDa3HcnJheG95cG94aHJpb3V2dw.a717d6852a300acdf2ee17a816eec5cf826c1ed3&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAVoAwS1Twen4R_wI4unPZAEq93bePlwU6PnoZ8-ttTVfRwFYIk_Aiq_cpreNXMajJ9pivMuyw9CCf1q6o13j3ZV6_tf1zGPEljOWnkQgmwj-0fv74cSsxtVZQOhE-PZaCL-BpZC51nQpWl0-Y5fUzQqn3nar5dCQoNfHLD5YDh_UH2GvfzR2Ckh0r7LTpFZ8LScn78__80h5EKfdsCnf0tERkf69Nxjz3BMN5oFk2GcmyznURmNj7sys7TShxc4iBFMCe4cPzTheyg1JstOXSJKT8Flxrq5lNB9HOt3Fk7sn3Heb3yphXmgWrFfbPfzeP96h99Xvqf2IKaGGADDmDoT8nuaW63zeglXEf_cMzmr380AAQ8gJOwqRF5l5qndHX1k50uWfR_xCA73oO-9YgG9e9ycLgY0a-YNj6qrxnmDtN2w1AURtaGcx5N8huCB_X7WQq0QZu0iQfRDw0IJZsnm_60rqt5iZtKVTfT4F8XU9w6USpeS7K7B1ewBiX8t_DvE7m-uydy2uzP7V1O1REbIpTSWHphgh4RUuYELBT7z9BXsc0dJF4GU8vvpfvrFHrlRQa6YNTShSFL-LDnpdCVbtARe0zmbaAersh5OP5vz4zG2fzvul0A8yzPd1iXYyYp1fwutJWEr2-NILp8F9lkqRax5V8gHu5FjNdfy6ujU2UHRE5H9OhBKYOh67QP0EBVEwlNV7Jy0BHzuiq95AWuM2c9zwm2LxIEr5eb7picsKoCxkp0iyXiSmLvvKy0rxjbWactJyux10GhAFuOfd5hmAVr2uEM2GPNTCqbIrWLK4TtOqQ5S1y_kBN-sKRued7sXI5iDDySi8bcXnOXB4zA809mimbJdqQEGISNHD_dHk4NHHEh2I5LlnYDRFx0VS_zVT-1u2fEzdDZhHgMxSpLLZtDEZV2o0iGXgD3ktal-mY6qLrQYwty6xQdLj8MKuZvuVjbNv9qun7ePrfrda70T6zm6eQuoZVUISpcn15BphrijwxQYGoIlGqFUfWjqdycWX8UR5FWbBG5taRxuhRNJsHqnAawekA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFZZEExSUdURjhUejM5cWRfcDdRMXV1d21JOEsxLUxlcEZ2ajBfWGR2WGJhTlFOUWRvRkhwOUZzbFdLOVNHMGJieW5WcWd1X2F6V04,&sign=66714a4d83ebc58228bbd43f69f4cfb2&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZ4gLehWs6G6jCVWxfCB8y1XDF8kcExU7IVBbpBu89cGd25LMq1Co0bu-rwtVbqA3kCatAKgb1QOnM-Gt-WpAg6A9oRimATZA2SyjZorQ6pjuXejv3zDL3yUZzud2aEwrPZ7QvkMpeIIa1n6EzQ8YDRbeLifnuxVPuNw1GLKQrE5BEhkd8jMsRy4Nv9YlfbU4-XygLLKd8IAPmBW8Nvovtlu8Qfr-71LTpiAutwu4S6qJzZeUkj4YrqSgjQzylX01YcOTWbMf32hgB0lJo-dzj9PAvztIFCJCWzMLoslwYqXZVeSPT_7MT1ZLXv1WkRzjxGyuFRq56ojZQ8i_hDzewsm-6zRsMwtQZ9T69KCGJgeFivlcib_m5m&l10n=ru&cts=1585743014564%40%40ev) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=  12748671239358160699&text=Движение воздуха  [ru.wikipedia.org](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=9ptw5j&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.7_S6yDGAvjlqR2TMUuKLzDYUeNy6aIUTqt4nuryQlEpvRON5iwTgmG6z4Fqfcq1ZeXFjeHNucGh3bHloZG51dQ.4e5e334e975847291ce5850f278ef6f2972f2dc1&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAVoAwS1Twen4R_wI4unPZAEq93bePlwU6PnoZ8-ttTVfRwFYIk_Aiq_cpreNXMajJ9pivMuyw9CCf1q6o13j3ZV6_tf1zGPEljOWnkQgmwj-0fv74cSsxtVZQOhE-PZaCL-BpZC51nQpWl0-Y5fUzQqn3nar5dCQoNfHLD5YDh_UH2GvfzR2Ckh0r7LTpFZ8LScn78__80h5EKfdsCnf0tERkf69Nxjz3BMN5oFk2GcmyznURmNj7sys7TShxc4iBFMCe4cPzTheyg1JstOXSJKT8Flxrq5lNB9HOt3Fk7sn3Heb3yphXmgWrFfbPfzeP96h99Xvqf2IKaGGADDmDoT8nuaW63zeglXEf_cMzmr380AAQ8gJOwqRF5l5qndHX1k50uWfR_xCA73oO-9YgG9e9ycLgY0a-YNj6qrxnmDtN2w1AURtaGcx5N8huCB_X7WQq0QZu0iQfRDw0IJZsnm_60rqt5iZtKVTfT4F8XU9w6USpeS7K7B1ewBiX8t_DvE7m-uydy2uzP7V1O1REbIpTSWHphgh4RUuYELBT7z9BXsc0dJF4GU8vvpfvrFHrlRQa6YNTShSFL-LDnpdCVbtARe0zmbaAersh5OP5vz4zG2fzvul0A8yzPd1iXYyYp1fwutJWEr2-NILp8F9lkqRax5V8gHu5FjNdfy6ujU2UHRE5H9OhBKYOh67QP0EBVEwlNV7Jy0BHzuiq95AWuM2c9zwm2LxIEr5eb7picsKoCxkp0iyXiSmLvvKy0rxjbWactJyux10GhAFuOfd5hmAVr2uEM2GPNTCqbIrWLK4TtOqQ5S1y_kBN-sKRued7sXI5iDDySi8bcXnOXB4zA809mimbJdqQEGISNHD_dHk4NHHEh2I5LlnYDRFx0VS_zVT-1u2fEzdDZhHgMxSpLLZtDEZV2o0iGXgD3ktal-mY6qLrQYwtwGFbEAtZxs4HjdW5HIF0Q35LC0wKLKk-TVdhNJwDzyCvZP5WUZm0bgBXO5nzgmFH4oGUpMnQ3O7ym0h_HJ6YzIQ0MIPr1tEhQWjkbgq4hF9g,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQzdLY3hSTVNzV2ZCVXgzZzFIWmJXenZzcWVyWFlYWkdzUGhYdG9tVFFWYzR0a1BOemVETF9ld0hzQnZDaUU1ZXpqY3JQTUJlalhZSjhOeU5RcEFpQlks&sign=a0dcc3935f139b2f3dc6d92987f1b28a&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZ4gLehWs6G6jCVWxfCB8y1hmFFXF3F47tsLYjtf2i4Mv0VG2vGX6GtXGLeIDd09TsR-V8_2WaW0fVrcV83LlK1WbcvDATNCrjWagdxgSlHub4SoN9ZjcnTylUkUFh_5CNYFFZORPvOCnVj5N_E03JY&l10n=ru&cts=1585745881683%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%229ptw5j%22%2C%22cts%22%3A1585745881683%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22k8hc5l5fw%22%7D%5D&mc=4.637801394756452&hdtime=100948).  2. Прочитать §26 и дополнительный материал на сайте:  <https://spravochnick.ru/geografiya/atmosfera/>  dvizhenie\_vozduha/.  3. Выполнить задание из рубрики «Школа географа-следопыта», стр.137-139. |
| Вода в атмосфере | 1. Просмотреть видеоурок: [youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3gqp3u&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.WLXl_1roeJOdhqpTKsfCHr9TrqkA9RNDn02v1bF6Hdm_djVYA0hAs2u7AFFW--ju8DW6RAshYhqhR-E50pkfAJIZU-u7MYFJ6nxVNs-tfaSiIlHVgsz1H_xxFACdDa3HcnJheG95cG94aHJpb3V2dw.a717d6852a300acdf2ee17a816eec5cf826c1ed3&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAVoAwS1Twen4R_wI4unPZAEq93bePlwU6PnoZ8-ttTVfRwFYIk_Aiq_cpreNXMajJ9pivMuyw9CCf1q6o13j3ZV6_tf1zGPEljOWnkQgmwj-0fv74cSsxtVZQOhE-PZaCL-BpZC51nQpWl0-Y5fUzQqn3nar5dCQoNfHLD5YDh_UH2GvfzR2Ckh0r7LTpFZ8LScn78__80h5EKfdsCnf0tERkf69Nxjz3BMN5oFk2GcmyznURmNj7sys7TShxc4iBFMCe4cPzTheyg1JstOXSJKT8Flxrq5lNB9HOt3Fk7sn3Heb3yphXmgWrFfbPfzeP96h99Xvqf2IKaGGADDmDoT8nuaW63zeglXEf_cMzmr380AAQ8gJOwqRF5l5qndHX1k50uWfR_xCA73oO-9YgG9e9ycLgY0a-YNj6qrxnmDtN2w1AURtaGcx5N8huCB_X7WQq0QZu0iQfRDw0IJZsnm_60rqt5iZtKVTfT4F8XU9w6USpeS7K7B1ewBiX8t_DvE7m-uydy2uzP7V1O1REbIpTSWHphgh4RUuYELBT7z9BXsc0dJF4GU8vvpfvrFHrlRQa6YNTShSFL-LDnpdCVbtARe0zmbaAersh5OP5vz4zG2fzvul0A8yzPd1iXYyYp1fwutJWEr2-NILp8F9lkqRax5V8gHu5FjNdfy6ujU2UHRE5H9OhBKYOh67QP0EBVEwlNV7Jy0BHzuiq95AWuM2c9zwm2LxIEr5eb7picsKoCxkp0iyXiSmLvvKy0rxjbWactJyux10GhAFuOfd5hmAVr2uEM2GPNTCqbIrWLK4TtOqQ5S1y_kBN-sKRued7sXI5iDDySi8bcXnOXB4zA809mimbJdqQEGISNHD_dHk4NHHEh2I5LlnYDRFx0VS_zVT-1u2fEzdDZhHgMxSpLLZtDEZV2o0iGXgD3ktal-mY6qLrQYwty6xQdLj8MKuZvuVjbNv9qun7ePrfrda70T6zm6eQuoZVUISpcn15BphrijwxQYGoIlGqFUfWjqdycWX8UR5FWbBG5taRxuhRNJsHqnAawekA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFZZEExSUdURjhUejM5cWRfcDdRMXV1d21JOEsxLUxlcEZ2ajBfWGR2WGJhTlFOUWRvRkhwOUZzbFdLOVNHMGJieW5WcWd1X2F6V04,&sign=66714a4d83ebc58228bbd43f69f4cfb2&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZ4gLehWs6G6jCVWxfCB8y1XDF8kcExU7IVBbpBu89cGd25LMq1Co0bu-rwtVbqA3kCatAKgb1QOnM-Gt-WpAg6A9oRimATZA2SyjZorQ6pjuXejv3zDL3yUZzud2aEwrPZ7QvkMpeIIa1n6EzQ8YDRbeLifnuxVPuNw1GLKQrE5BEhkd8jMsRy4Nv9YlfbU4-XygLLKd8IAPmBW8Nvovtlu8Qfr-71LTpiAutwu4S6qJzZeUkj4YrqSgjQzylX01YcOTWbMf32hgB0lJo-dzj9PAvztIFCJCWzMLoslwYqXZVeSPT_7MT1ZLXv1WkRzjxGyuFRq56ojZQ8i_hDzewsm-6zRsMwtQZ9T69KCGJgeFivlcib_m5m&l10n=ru&cts=1585743014564%40%40ev) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=  6402294918413891351&text=Вода в атмосфере.  2. Прочитать §26 и дополнительный материал на сайте: https://planete-zemlya.ru/voda-v-atmosfere/.  3. Письменно ответить на вопросы стр. 148. |
| А.А. Летягин «География 5 кл.» | Вода в «земных кладовых». Человек и гидросфера | 1. Просмотреть видеоурок: [youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3gqp3u&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.WLXl_1roeJOdhqpTKsfCHr9TrqkA9RNDn02v1bF6Hdm_djVYA0hAs2u7AFFW--ju8DW6RAshYhqhR-E50pkfAJIZU-u7MYFJ6nxVNs-tfaSiIlHVgsz1H_xxFACdDa3HcnJheG95cG94aHJpb3V2dw.a717d6852a300acdf2ee17a816eec5cf826c1ed3&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAVoAwS1Twen4R_wI4unPZAEq93bePlwU6PnoZ8-ttTVfRwFYIk_Aiq_cpreNXMajJ9pivMuyw9CCf1q6o13j3ZV6_tf1zGPEljOWnkQgmwj-0fv74cSsxtVZQOhE-PZaCL-BpZC51nQpWl0-Y5fUzQqn3nar5dCQoNfHLD5YDh_UH2GvfzR2Ckh0r7LTpFZ8LScn78__80h5EKfdsCnf0tERkf69Nxjz3BMN5oFk2GcmyznURmNj7sys7TShxc4iBFMCe4cPzTheyg1JstOXSJKT8Flxrq5lNB9HOt3Fk7sn3Heb3yphXmgWrFfbPfzeP96h99Xvqf2IKaGGADDmDoT8nuaW63zeglXEf_cMzmr380AAQ8gJOwqRF5l5qndHX1k50uWfR_xCA73oO-9YgG9e9ycLgY0a-YNj6qrxnmDtN2w1AURtaGcx5N8huCB_X7WQq0QZu0iQfRDw0IJZsnm_60rqt5iZtKVTfT4F8XU9w6USpeS7K7B1ewBiX8t_DvE7m-uydy2uzP7V1O1REbIpTSWHphgh4RUuYELBT7z9BXsc0dJF4GU8vvpfvrFHrlRQa6YNTShSFL-LDnpdCVbtARe0zmbaAersh5OP5vz4zG2fzvul0A8yzPd1iXYyYp1fwutJWEr2-NILp8F9lkqRax5V8gHu5FjNdfy6ujU2UHRE5H9OhBKYOh67QP0EBVEwlNV7Jy0BHzuiq95AWuM2c9zwm2LxIEr5eb7picsKoCxkp0iyXiSmLvvKy0rxjbWactJyux10GhAFuOfd5hmAVr2uEM2GPNTCqbIrWLK4TtOqQ5S1y_kBN-sKRued7sXI5iDDySi8bcXnOXB4zA809mimbJdqQEGISNHD_dHk4NHHEh2I5LlnYDRFx0VS_zVT-1u2fEzdDZhHgMxSpLLZtDEZV2o0iGXgD3ktal-mY6qLrQYwty6xQdLj8MKuZvuVjbNv9qun7ePrfrda70T6zm6eQuoZVUISpcn15BphrijwxQYGoIlGqFUfWjqdycWX8UR5FWbBG5taRxuhRNJsHqnAawekA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFZZEExSUdURjhUejM5cWRfcDdRMXV1d21JOEsxLUxlcEZ2ajBfWGR2WGJhTlFOUWRvRkhwOUZzbFdLOVNHMGJieW5WcWd1X2F6V04,&sign=66714a4d83ebc58228bbd43f69f4cfb2&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZ4gLehWs6G6jCVWxfCB8y1XDF8kcExU7IVBbpBu89cGd25LMq1Co0bu-rwtVbqA3kCatAKgb1QOnM-Gt-WpAg6A9oRimATZA2SyjZorQ6pjuXejv3zDL3yUZzud2aEwrPZ7QvkMpeIIa1n6EzQ8YDRbeLifnuxVPuNw1GLKQrE5BEhkd8jMsRy4Nv9YlfbU4-XygLLKd8IAPmBW8Nvovtlu8Qfr-71LTpiAutwu4S6qJzZeUkj4YrqSgjQzylX01YcOTWbMf32hgB0lJo-dzj9PAvztIFCJCWzMLoslwYqXZVeSPT_7MT1ZLXv1WkRzjxGyuFRq56ojZQ8i_hDzewsm-6zRsMwtQZ9T69KCGJgeFivlcib_m5m&l10n=ru&cts=1585743014564%40%40ev) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=  12943862045564486724&text=Вода в «земных кладовых».  2. Прочитать §18-19.  3. Просмотреть презентацию <https://kopilkaurokov.ru/geografiya/presentacii>.  4. Выполнить задание из рубрики «Школа географа-следопыта», стр. 112-114. |
| Оболочка жизни | 1. Просмотреть видеоурок: [youtube.com](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=3gqp3u&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.WLXl_1roeJOdhqpTKsfCHr9TrqkA9RNDn02v1bF6Hdm_djVYA0hAs2u7AFFW--ju8DW6RAshYhqhR-E50pkfAJIZU-u7MYFJ6nxVNs-tfaSiIlHVgsz1H_xxFACdDa3HcnJheG95cG94aHJpb3V2dw.a717d6852a300acdf2ee17a816eec5cf826c1ed3&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFAVoAwS1Twen4R_wI4unPZAEq93bePlwU6PnoZ8-ttTVfRwFYIk_Aiq_cpreNXMajJ9pivMuyw9CCf1q6o13j3ZV6_tf1zGPEljOWnkQgmwj-0fv74cSsxtVZQOhE-PZaCL-BpZC51nQpWl0-Y5fUzQqn3nar5dCQoNfHLD5YDh_UH2GvfzR2Ckh0r7LTpFZ8LScn78__80h5EKfdsCnf0tERkf69Nxjz3BMN5oFk2GcmyznURmNj7sys7TShxc4iBFMCe4cPzTheyg1JstOXSJKT8Flxrq5lNB9HOt3Fk7sn3Heb3yphXmgWrFfbPfzeP96h99Xvqf2IKaGGADDmDoT8nuaW63zeglXEf_cMzmr380AAQ8gJOwqRF5l5qndHX1k50uWfR_xCA73oO-9YgG9e9ycLgY0a-YNj6qrxnmDtN2w1AURtaGcx5N8huCB_X7WQq0QZu0iQfRDw0IJZsnm_60rqt5iZtKVTfT4F8XU9w6USpeS7K7B1ewBiX8t_DvE7m-uydy2uzP7V1O1REbIpTSWHphgh4RUuYELBT7z9BXsc0dJF4GU8vvpfvrFHrlRQa6YNTShSFL-LDnpdCVbtARe0zmbaAersh5OP5vz4zG2fzvul0A8yzPd1iXYyYp1fwutJWEr2-NILp8F9lkqRax5V8gHu5FjNdfy6ujU2UHRE5H9OhBKYOh67QP0EBVEwlNV7Jy0BHzuiq95AWuM2c9zwm2LxIEr5eb7picsKoCxkp0iyXiSmLvvKy0rxjbWactJyux10GhAFuOfd5hmAVr2uEM2GPNTCqbIrWLK4TtOqQ5S1y_kBN-sKRued7sXI5iDDySi8bcXnOXB4zA809mimbJdqQEGISNHD_dHk4NHHEh2I5LlnYDRFx0VS_zVT-1u2fEzdDZhHgMxSpLLZtDEZV2o0iGXgD3ktal-mY6qLrQYwty6xQdLj8MKuZvuVjbNv9qun7ePrfrda70T6zm6eQuoZVUISpcn15BphrijwxQYGoIlGqFUfWjqdycWX8UR5FWbBG5taRxuhRNJsHqnAawekA,,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxbW9iajlOZE9UY2haM2otSU9tVGZnYmRQaTQ4WXJ6eEFZZEExSUdURjhUejM5cWRfcDdRMXV1d21JOEsxLUxlcEZ2ajBfWGR2WGJhTlFOUWRvRkhwOUZzbFdLOVNHMGJieW5WcWd1X2F6V04,&sign=66714a4d83ebc58228bbd43f69f4cfb2&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpfmwSlf_6ZUZ4gLehWs6G6jCVWxfCB8y1XDF8kcExU7IVBbpBu89cGd25LMq1Co0bu-rwtVbqA3kCatAKgb1QOnM-Gt-WpAg6A9oRimATZA2SyjZorQ6pjuXejv3zDL3yUZzud2aEwrPZ7QvkMpeIIa1n6EzQ8YDRbeLifnuxVPuNw1GLKQrE5BEhkd8jMsRy4Nv9YlfbU4-XygLLKd8IAPmBW8Nvovtlu8Qfr-71LTpiAutwu4S6qJzZeUkj4YrqSgjQzylX01YcOTWbMf32hgB0lJo-dzj9PAvztIFCJCWzMLoslwYqXZVeSPT_7MT1ZLXv1WkRzjxGyuFRq56ojZQ8i_hDzewsm-6zRsMwtQZ9T69KCGJgeFivlcib_m5m&l10n=ru&cts=1585743014564%40%40ev) <https://yandex.ru/video/preview/?filmId>=  17244006944803751417&text=Оболочка жизни.  2. Прочитать §20 и дополнительный материал на сайте:  <https://natworld.info/raznoe-o-prirode>.  3. Написать реферат «Древние животные Земли». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название урока** | **Ссылка на учебные материалы** |
| 5-6 «Начальный курс» | Образовательная платформа [lecta](https://lecta.rosuchebnik.ru/)  [http://www.edu.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH3NMJSpm-aMSjB4pFPH4GNv8wDxw)  https://www.yaklass.ru/  [http://www.mirkart.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.mirkart.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHxsCggj_gO4TMjGHx27jBeD5JAtA)  [LearningApps.org](http://learningapps.org/)  <https://www.youtube.com/user/KhanAcademyRussian/featured>  <http://geoman.ru/geography/info/index.shtml>  http://ggrf.blogspot.com/p/blog-page\_14.html  <http://www.geo-sfera.info/index/0-43>  <http://afromberg.narod.ru/geogr.htm> | |
| 5 | География: древняя и современная наука | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/613/> |
| 5 | География в современном мире | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/614/> |
| 5 | География в древности | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/615/> |
| 5 | Географические знания в древней Европе | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/616/> |
| 5 | География в эпоху Средневековья: Азия, Европа | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/617/> |
| 5 | Открытие Нового Света | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/618/> |
| 5 | Эпоха Великих географических открытий | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/440/> |
| 5 | Открытие Австралии и Антарктиды | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/619/> |
| 5 | Современные географические исследования. Обобщение по теме «Развитие географических знаний о Земле» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/441/> |
| 5 | Изображения земной поверхности | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/620/> |
| 5 | Масштаб | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/621/> |
| 5 | Условные знаки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/622/> |
| 5 | Способы изображения неровностей земной поверхности | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/623/> |
| 5 | Стороны горизонта. Ориентирование | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/624/> |
| 5 | Съёмка местности | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/625/> |
| 5 | Составление плана местности | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/626/> |
| 5 | Географические карты | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/627/> |
| 5 | Параллели и меридианы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/628/> |
| 5 | Географические координаты | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/442/> |
| 5 | Географические информационные системы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/439/> |
| 5 | Обобщающий урок по теме «Изображения земной поверхности и их использование» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/443/> |
| 5 | Осевое вращение Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/445/> |
| 5 | Орбитальное движение Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/629/> |
| 5 | Влияние космоса на Землю и жизнь людей | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/630/> |
| 5 | Обобщающий урок по теме «Земля – планета Солнечной системы» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/631/> |
| 5 | Строение Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/44/> |
| 5 | Горные породы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/446/> |
| 5 | Земная кора и литосфера | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/447/> |
| 5 | Рельеф Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/448/> |
| 5 | Внутренние силы Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/452/> |
| 5 | Внешние силы Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/451/> |
| 5 | Деятельность человека и рельеф | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/450/> |
| 5 | Человек и мир камня. Обобщение по теме «Литосфера – каменная оболочка Земли» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/449/> |
| 6 | Гидросфера – водная оболочка Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7184/main/251795/> |
| 6 | Мировой океан | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/main/251764/> |
| 6 | Воды Мирового океана | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7185/main/252200/> |
| 6 | Воды суши | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1662/main/> |
| 6 | Реки – артерии Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/main/251826/> |
| 6 | Озёра, подземные воды, ледники | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/main/252169/> |
| 6 | Болота. Каналы. Водохранилища | <https://www.youtube.com/watch?v=DUYTeXEVdBI&feature=emb_logohttps://www.youtube.com/watch?v=DUYTeXEVdBI&feature=emb_logo> |
| 6 | Человек и гидросфера | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7188/main/252138/> |
| 6 | Строение и состав атмосферы Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/main/251702/> |
| 6 | Тепло в атмосфере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7190/main/271491/> |
| 6 | Влага в атмосфере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7192/start/252039/> |
| 6 | Атмосферное давление и ветер в атмосфере | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7191/start/252071/> |
| 6 | Погода и климат | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/start/252008/> |
| 6 | Атмосфера и человек | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7193/start/251977/> |
| 6 | Биосфера – земная оболочка | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7181/main/251733/> |
| 6 | Биосфера и человек | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7179/main/251919/> |
| 6 | Географическая оболочка Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/main/251888/> |
| 6 | Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы | <https://www.youtube.com/watch?v=fue7lBAryF4> |
| 6 | Географическая оболочка Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7194/main/251888/> |
| 6 | Экологические проблемы в биосфере. Обобщение по теме «Биосфера – оболочка жизни» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/995/> |
| 7 «География материков и океанов» | Образовательная платформа [lecta](https://lecta.rosuchebnik.ru/)  [http://www.edu.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH3NMJSpm-aMSjB4pFPH4GNv8wDxw)  https://www.yaklass.ru/  <https://www.google.com/maps/>  <https://learningapps.org/display?v=py44i3ptv18>  [glogster.com](http://edu.glogster.com/?ref=com)  <https://www.youtube.com/user/KhanAcademyRussian/featured>  <https://www.krugosvet.ru/enc/geografiya>  <http://geoman.ru/geography/info/index.shtml>  http://ggrf.blogspot.com/p/blog-page\_14.html  <http://www.geo-sfera.info/index/0-43>  <http://afromberg.narod.ru/geogr.htm> | |
| 7 | Материки и океаны на поверхности Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1501/main/> |
| 7 | Сколько людей живет на Земле? | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1514/main/> |
| 7 | Народы, языки, религии мира | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2754/main/> |
| 7 | Страны мира. Историко-культурные регионы мира | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1664/main/> |
| 7 | Хозяйственная деятельность людей. Городская и сельская местность | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2753/main/> |
| 7 | Рельеф Земли. История формирования рельефа Земли | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1659/main/> |
| 7 | Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли | <https://www.youtube.com/watch?v=L4nLJtEKL1Q&feature=emb_logo> |
| 7 | Распределение температуры, осадков и поясов атмосферного давления | <https://www.youtube.com/watch?v=X4RrIY5lU44&feature=emb_logo> |
| 7 | Климатообразующие факторы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1660/main/> |
| 7 | Тихий океан | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1665/main/> |
| 7 | Атлантический океан | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1498/main/> |
| 7 | Индийский океан | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2942/main/> |
| 7 | Северный Ледовитый океан | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1666/main/> |
| 7 | Мировой океан | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1661/main/> |
| 7 | Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=wbROZuyZBac&feature=emb_logo> |
| 7 | Природная зональность | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1663/main/> |
| 7 | Географическое положение Африки и история исследования | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=XMi6dYc7fwg&feature=emb_logo> |
| 7 | Особенности природы Африки. Районирование Африки. Население Африканского континента | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2941/main/> |
| 7 | Страны Африки | <https://www.youtube.com/watch?v=hhhEB6jvBDc&feature=emb_logo> |
| 7 | Географическое положение, история исследования. Рельеф и полезные ископаемые Австралии | <https://www.youtube.com/watch?v=ZbySwdv1GWY&feature=emb_logo> |
| 7 | Особенности природы Австралии и Океании. Население Австралии и Океании | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2939/main/> |
| 7 | Австралийский союз. Самоа | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1677/main/> |
| 7 | Характеристика природы Антарктиды. Освоение материка человеком | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1670/main/> |
| 7 | Географическое положение и история исследования Южной Америки | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=9_uHQVJcxl4&feature=emb_logo> |
| 7 | Особенности природы Южной Америки. Природные районы материка: равнинный Восток, Анды | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1667/main/> |
| 7 | Население Южной Америки. Страны Южной Америки: Бразилия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1668/main/> |
| 7 | Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки | <https://vk.com/video-141833315_456239052> |
| 7 | Особенности природы Северной Америки. Равнинные районы Северной Америки. Горы Северной Америки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1678/main/> |
| 7 | Природные зоны Северной Америки | <https://www.youtube.com/watch?v=yWqGlzK6-y0&feature=emb_logo> |
| 7 | Освоение человеком материка. Страны Северо-Американского континента: США | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1679/main/> |
| 7 | Географическое положение и история исследования Евразии | <https://www.youtube.com/watch?v=f7bgpJJSpAM> |
| 7 | Особенности природы Евразии. Районы Евразии: западная часть Европы. Северная, Средняя и Южная Европа | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1681/main/> |
| 7 | Климат Евразии | <https://vimeo.com/99255741> |
| 7 | Внутренние воды Евразии | <https://www.youtube.com/watch?v=kHye9TYhtAo&feature=emb_logo> |
| 7 | Природные зоны Евразии | <https://www.youtube.com/watch?v=R4Crs9iGuYU&feature=emb_logo> |
| 7 | Человек на территории Евразии | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1671/main/> |
| 7 | Общечеловеческие проблемы | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1684/main/> |
| 8-9 «География России» | Образовательная платформа [lecta](https://lecta.rosuchebnik.ru/)  <http://www.edu.ru>  <https://foxford.ru/>  <https://www.youtube.com/user/KhanAcademyRussian/featured>  <http://geoman.ru/geography/info/index.shtml>  <http://www.geo-sfera.info/index/0-43>  <https://www.rgo.ru/ru>  <http://ggrf.blogspot.com/p/blog-page_14.html>  <http://afromberg.narod.ru/geogr.htm> | |
| 8 | Географическое положение. Россия в мире | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1685/main/> |
| 8 | Моря. Особенности природы морей | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1694/main/> |
| 8 | Границы России. Размеры территории. Часовые пояса | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1676/main/> |
| 8 | Районирование – основной метод географических исследований. Административно-территориальное устройство России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1687/main/> |
| 8 | Часовые пояса и зоны России | <https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic_objects/3219447> |
| 8 | Освоение и изучение территории России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1686/main/> |
| 8 | Природные условия и ресурсы. Формирование земной коры на территории России. Рельеф | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1672/main/> |
| 8 | Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов и внешних процессов | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1688/main/> |
| 8 | Современный рельеф России | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=772&v=qk6PtSKVacE&feature=emb_logo> |
| 8 | Земная поверхность и климат. Воздушные массы и их циркуляция | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1673/main/> |
| 8 | Распределение температуры воздуха по территории России. Распределение осадков и увлажнения по территории России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1691/main/> |
| 8 | Климатические пояса и области | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/main/> |
| 8 | Климат и человек | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1693/main/> |
| 8 | Внутренние воды России. Реки | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/main/> |
| 8 | Озёра, водохранилища, болота | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1675/main/> |
| 8 | Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Вода и человек | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1696/main/> |
| 8 | Водные ресурсы в жизни человека | <https://www.youtube.com/watch?v=I4P49bnlbXA&feature=emb_logo> |
| 8 | Почвы и факторы их образования. Основные типы почв России. Почвы и человек | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/> |
| 8 | Почвы и факторы их образования. Основные типы почв России. Почвы и человек | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1699/main/> |
| 8 | Земельные и почвенные ресурсы России. Охрана почв | <https://youtu.be/ADkrOOAUiAE> |
| 8 | Природные районы и природно-хозяйственные зоны | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1700/main/> |
| 8 | Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр. Население и хозяйство в Арктике и тундре | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1701/main/> |
| 8 | Природа лесных зон. Население и хозяйство лесных зон | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1702/main/> |
| 8 | Природа лесостепей и степей. Население и хозяйство лесостепной и степной зон | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1703/main/> |
| 8 | Минеральные ресурсы и их использование. Земная кора и человек | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/main/> |
| 8 | Русская равнина. Рельеф | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=ig0FMqEqLos&feature=emb_logo> |
| 8 | Климат Русской равнины | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&v=rCVRn2Q32II&feature=emb_logo> |
| 8 | Внутренние воды Русской равнины | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=519&v=Gyz3SdVExzM&feature=emb_logo> |
| 8 | Южные моря России | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=149&v=NBvvaJ4a9eA&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=_Aw0L6tIq1Y&feature=emb_logo><https://www.youtube.com/watch?time_continue=149&v=NBvvaJ4a9eA&feature=emb_logo> |
| 8 | Крым | <https://www.youtube.com/watch?v=CJqlQoCkEWM> |
| 8 | Кавказ | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=MDJ7WMN-H7U&feature=emb_logo> |
| 8 | Урал | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=eCQbQ2Muh6Q&feature=emb_logo> |
| 8 | Моря Северного Ледовитого океана | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1486&v=VhJrFPiGfZI&feature=emb_logo> |
| 8 | Западная Сибирь | <https://www.youtube.com/watch?v=ig0FMqEqLos&feature=emb_logo> |
| 8 | Средняя Сибирь | [https://yandex.ru/video/preview](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15211299651090585044&noreask=1&parent-reqid=1583484711028531-780655504808183099000104-vla1-0318&path=wizard&text=инфоурок+западно+сибирская+равнина) |
| 8 | Северо-Восточная Сибирь | <https://youtu.be/_Tl9TBZaxnI> |
| 8 | Горы Южной Сибири | <https://youtu.be/_Tl9TBZaxnI> |
| 8 | Байкал | <https://www.rgo.ru/ru/video/uroki-geografii-baykal> |
| 8 | Дальний Восток: Камчатка, Сахалин, Курильские острова | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1220&v=zG2Q04eB8ro&feature=emb_logo> |
| 8 | Дальний Восток: Чукотка, Приамурье, Приморье | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=1220&v=zG2Q04eB8ro&feature=emb_logo> |
| 8 | Моря Тихого океана | <https://infourok.ru/videouroki/790> |
| 8 | Охрана природы и особо охраняемые территории | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1706/main/> |
| 8 | Численность населения. Почему снижается численность населения. Мужчины и женщины. Молодые и старые | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1707/main/> |
| 8 | Размещение населения | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1709/main/> |
| 8 | Миграции населения. География миграций | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1712/main/> |
| 8 | Географии рынка труда России | <https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/naselenie-rossii/trudovye-resursy-rossii> |
| 8 | Народы. Языки. Религии | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/main/> |
| 8 | Города России. Урбанизация | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1710/main/> |
| 9 | Экономическая и социальная география в жизни современного общества | <https://www.youtube.com/watch?v=AMDWlf5jj0E> |
| 9 | Особенности хозяйства России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/> |
| 9 | Географическое районирование | <https://www.youtube.com/watch?v=St7B0_2DuHU> |
| 9 | Административно-территориальное устройство Российской Федерации | <https://www.youtube.com/watch?v=fGTSXsTeH-A> |
| 9 | Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2751/main/> |
| 9 | Пищевая и лёгкая промышленность. Агропромышленный комплекс | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1877/main/> |
| 9 | Лесная промышленность | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1876/main/> |
| 9 | Топливно-энергетический комплекс. Газовая промышленность. Нефтяная промышленность. Угольная промышленность | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1872/main/> |
| 9 | Электроэнергетика | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1873/main/> |
| 9 | Чёрная металлургия. Цветная металлургия | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1875/main/> |
| 9 | Машиностроение | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1874/main/> |
| 9 | Химическая промышленность | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3034/main/> |
| 9 | Транспорт. Железнодорожный, автомобильный и воздушный транспорт | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1878/main/> |
| 9 | Связь. Наука и образование | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1880/main/> |
| 9 | Сфера услуг | <https://www.youtube.com/watch?v=MbWzKwDqEJ4> |
| 9 | Рекреационное хозяйство | <https://www.youtube.com/watch?v=MbWzKwDqEJ4> |
| 9 | Территориальное (географическое) разделение труда | <https://www.youtube.com/watch?v=5soP3P5TLcg> |
| 9 | Особенности хозяйства России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2688/main/> |
| 9 | Географическое положение и особенности природы Европейского Севера. Население Европейского Севера | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1882/main/> |
| 9 | Хозяйство Европейского Севера | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1883/main/> |
| 9 | Географическое положение Европейского Северо-Запада. Особенности природы Европейского Северо-Запада. Население и хозяйство Европейского Северо-Запада | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1884/main/> |
| 9 | Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства | <https://www.youtube.com/watch?v=f3_CNBuguDE> |
| 9 | Калининградская область: рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=516&v=u-9la6MRUBA&feature=emb_logo> |
| 9 | Географическое положение и природа Центральной России. Население Центральной России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1885/main/> |
| 9 | Хозяйство Центральной России | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1886/start/> |
| 9 | Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации | <https://www.youtube.com/watch?v=2rFtZHx17xU> |
| 9 | Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал | <https://www.youtube.com/watch?v=GLVPf_wSMeU&t=24s> |
| 9 | Центрально-Черноземный район: население и характеристика хозяйства | <https://www.youtube.com/watch?v=_Rch0n5tLqQ> |
| 9 | Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства | <https://www.youtube.com/watch?v=GLVPf_wSMeU&t=24s> |
| 9 | Волго-Вятский район: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства | <https://www.youtube.com/watch?v=_Rch0n5tLqQ> |
| 9 | Географическое положение Поволжья. Особенности природы Поволжья | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2749/main/> |
| 9 | Население Поволжья. Хозяйство Поволжья | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1888/main/> |
| 9 | Крым: Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал | <https://www.youtube.com/watch?v=YaHwb1RFawo&feature=emb_logo> |
| 9 | Крым: население и характеристика хозяйства | <https://www.youtube.com/watch?v=rUTb-VJ-KR4> |
| 9 | Географическое положение Европейского Юга. Особенности природы Европейского Юга | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1887/main/> |
| 9 | Население Европейского Юга. Хозяйство Европейского Юга | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2750/main/> |
| 9 | Географическое положение Урала. Особенности природы Урала | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1889/main/> |
| 9 | Население Урала. Хозяйство Урала | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1890/main/> |
| 9 | Западная Сибирь: Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал | <https://www.youtube.com/watch?v=yUngF9fT8uw> |
| 9 | Западная Сибирь: население, этапы и особенности освоения региона | <https://www.youtube.com/watch?v=oRwiBhXGNCM> |
| 9 | Западная Сибирь: география важнейших отраслей хозяйства | <https://www.youtube.com/watch?v=oRwiBhXGNCM> |
| 9 | Восточная Сибирь: Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал | <https://www.youtube.com/watch?v=xCUSRrTwmxI> |
| 9 | Восточная Сибирь: население, этапы и особенности освоения региона | <https://www.youtube.com/watch?v=3LH_w7WzLz0> |
| 9 | Восточная Сибирь: география важнейших отраслей хозяйства | <https://www.youtube.com/watch?v=3LH_w7WzLz0> |
| 9 | Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока. Население Дальнего Востока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/> |
| 9 | Хозяйство Дальнего Востока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/> |
| 9 | Россия в современном мире | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/> |
| 9 | Россия и мировое хозяйство. Россия в системе мировых транспортных коридоров | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/> |
| 9 | Арктическая зона и зона Севера России | <https://www.youtube.com/watch?v=pG4uLbhIqOQ> |
| 9 | Восточная Сибирь: население, этапы и особенности освоения региона | <https://www.youtube.com/watch?v=3LH_w7WzLz0> |
| 9 | Восточная Сибирь: география важнейших отраслей хозяйства | <https://www.youtube.com/watch?v=3LH_w7WzLz0> |
| 9 | Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока. Население Дальнего Востока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/> |
| 9 | Хозяйство Дальнего Востока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/> |
| 9 | Россия в современном мире | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/> |
| 9 | Россия и мировое хозяйство. Россия в системе мировых транспортных коридоров | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/> |
| 9 | Арктическая зона и зона Севера России | <https://www.youtube.com/watch?v=pG4uLbhIqOQ> |
| 9 | Восточная Сибирь: население, этапы и особенности освоения региона | <https://www.youtube.com/watch?v=3LH_w7WzLz0> |
| 9 | Восточная Сибирь: география важнейших отраслей хозяйства | <https://www.youtube.com/watch?v=3LH_w7WzLz0> |
| 9 | Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока. Население Дальнего Востока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1892/start/> |
| 9 | Хозяйство Дальнего Востока | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1893/main/> |
| 9 | Россия в современном мире | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/> |
| 9 | Россия и мировое хозяйство. Россия в системе мировых транспортных коридоров | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1894/main/> |
| 9 | Арктическая зона и зона Севера России | <https://www.youtube.com/watch?v=pG4uLbhIqOQ> |
| 10-11 «Экономическая география мира» | Образовательная платформа [lecta](https://lecta.rosuchebnik.ru/)  [http://www.edu.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.edu.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH3NMJSpm-aMSjB4pFPH4GNv8wDxw)  <https://foxford.ru/>  <https://stepik.org/catalog?tag=20521>  <https://www.youtube.com/user/KhanAcademyRussian/featured>  <https://www.krugosvet.ru/enc/geografiya>  <http://geoman.ru/geography/info/index.shtml>  <http://www.geo-sfera.info/index/0-43>  <http://www.resolventa.ru/demo/geo/demogeo.htm> | |